حکومتِ کرناٹک

Department of School Education

ریاستِ محکمہ برائے تعلیمی تحقیق وتربیت بن شنکری تھرڈا سٹیج بنگلورو

Lesson Based Assessment اسباق پرُ مبنی محاسبہ

زبانِ اوّل

برائے جماعت اوّل

1

1ST Standard 1st Language Urdu

District Institute Of Education And Training,Mysuru

ضلعی تعلیمی وتربیتی ادارہ , میسورو

Guidance And Support

Shri Nagarajaiah **D.I.E.T Principal** **Mysuru**	**Mrs. Zareena Khursheed** **Urdu E.C.O** **Mysuru**

MENTORS

Mrs. Zaheera Khanum **C.R.P, Nizamia Urdu Cluster** **Mysuru North**	**Mrs. .Fathimunnisa** **C.RP, Rajivnagar Urdu Cluster** **Mysuru North**
Mrs. Qurathulain **C.RP, Urdu Central Cluster** **Mysuru North**	

Lesson Based Assessment Material Creation Resource Team

Mrs. Anees Fathima **Assistant Mistress** **G.U.H.P.S,N.H.Palya** **Mysuru South**	**Mrs. Najma Banu** **Assistant Mistress** **G.U.H.P.S,Nizamia** **Mysuru North**
Mrs. Muddassira Nahid **Assistant Mistress** **G.U.H.P.S,Kalyangiri** **Mysuru North**	

D.T.P & Technical Assistance

Mrs. Gazala Firdose **Assistant Mistress** **G.U.H.P.S,N.G.K.B** **Shanthinagar,** **Mysuru North**	**Mrs. Javeria Firdose** **Assistant Mistress** **G.U.H.P.S,Azeez Sait Nagar** **Mysuru North**

فہرستِ مضامین

آموزشی محاصل

نمبر شمار	اکائی	اسباق	آموزشی محاصل /اکتسابی صلاحیتیں
1	نظم	دُعا	1. گیتوں یا نظموں کو یکسوئی کے ساتھ سماعت کریں گے.ان کے متعلق گفتگو کریں گے 2. گیتوں/نظموں کی نغمہ سرائی کریں گے دہرائیں گے 3. سوالات کے جوابات دیں گے اور اپنی پسند کا اظہار کریں گے 4. نظم میں استعمال ہوئے نئے الفاظ سنیں گے اور دہرایں گے
2	نظم	ایک ہے اللہ	1. نظموں کو سننے میں دلچسپی ظاہر کریں گے 2. نظموں کو سمجھ کر اپنے خیالات کا اظہار کریں گے اور سوالات کے جوابات آسان جملوں میں دینگے 3. نظم میں استعمال شدہ نئے الفاظ سیکھیں گے اور دہرائیں گے
3	نثر	انگور کھٹّے ہیں	1. کہانی کے کردار اور کہانی میں مراحل کے مقاصد کو سمجھیں گے 2. کہانی کو آواز کے اُتار چڑھاؤ کے ساتھ ڈرامائی انداز میں بیان کریں گے 3. آسان کہانی تشکیل دیں گے 4. کہانی کے کردار اور کہانی کے اشیاء کی شناخت کریں گے 5. سوالات کے جوابات دیں گے
4	نظم	بادل آئے	1. چھوٹی نظمیں پڑھیں گے اور معنی بیان کریں گے 2. نظم میں موجود ہم آواز الفاظ سے واقف ہوں گے 3. نظم میں آئے ہوئے نئے الفاظ سیکھیں گے اور استعمال کریں گے 4. نظم سے متعلق شاعر کے خیالات کی ستائش کریں گے 5. آسان سوالات کے جوابات زبانی طور پر دیں گے

5	نثر	کچھوااور خرگوش	1. تصویری کہانیوں کو آزادانہ طور پر بیان کریں گے 2. کہانی کے کردار کو ڈرامائی انداز میں بیان کریں گے 3. آسان مکالموں میں حصہ لیں گے 4. تصویر پر نئی کہانی بنائیں گے 5. اس کہانی میں سُنے گئے سادہ الفاظ اور فقروں کو دہرائیں گے
6	نثر	حروفِ تہجی	1. حروفِ تہجی کے تمام حروف کی شناخت کریں گے 2. حروف کی آواز پہچانیں گے۔ 3. حروف کی ابتدائی آواز سے تصویر کو جوڑیں گے 4. حروف تہجی کو ترتیب وار پڑھیں گے
7	نثر	سیکھیں حروف ہم اُردو کے	1. حروف تہجی اور مخلوط حروف کی آموزش 2. مکمل حروف تہجی کا تعارف 3. ترتیب حروف تہجی میں حروف کی شناخت کریں گے 4. لفظ میں حرف کی شناخت کریں گے
8	نظم	آؤ حروف سیکھیں	1. حروف کو لکھنے کی مشق کریں گے 2. مکمل حروف تہجی کو ترتیب وار لکھیں گے 3. حروف کی بدلتی ہوئی شکلوں سے متعارف ہوں گے اور لکھنے کی مشق کریں گے 4. الفاظ کو منفرد حروف میں لکھیں گے
9	نثر	میرا گھر	1. نظم کو دلچسپی سے سنیں گے اور دہرائیں گے۔ 2. اپنے گھر اور اپنوں سے محبت کا اظہار کرینگے 3. نظم سے متعلق گفتگو کریں گے اور سوالات کے جوابات زبانی دیں گے 4. دوستوں کی رائے کو ترجیح دیں گے 5. بے جوڑ الفاظ کو پڑھیں گے اور لکھیں گے (دو حرفی، سہ حرفی، چار حرفی)

10	نثر	ناناآئے	1. تعین کردہ گیتوں یا نظموں کو سماعت کرنے میں اپنی دلچسپی کااظہار کریں گے اوراس کی وضاحت بیان کریں گے 2. تصویروں کی مدد سے جملے مکمل کریں گے 3. سوالات کے زبانی جوابات دیں گے 4. منفرد حروف کو جوڑ کر لفظ بنائیں گے 5. نئے الفاظ سے واقف ہوں گے 6. رشتوں کا تعارف اوراس کی اہمیت سے واقف ہوں گے
11	نظم	احمد سکول چلا	1. اچھّے آداب واخلاق کی طرف راغب ہوں گے 2. سوالات کے جوابات زبانی طور پر دیں گے 3. تصاویر کو سلسلہ وار جوڑنااور بیان کرنا 4. حروف عّلت اور حروف صحیح کی پہچان کریں گے 5. حروف کے ساتھ حروف عّلت کو جوڑ کر آواز کی تبدیلی پر غور کریں گے اور لکھیں گے 6. نئے الفاظ بنائیں گے
12	نثر	حرکات اعراب	1. زبر-زیر-پیش حروف تہجی پر استعمال کریں گے اور پڑھیں گے 2. تشدید، مد، ہمزہ تنوین سیکھیں گے 3. لفظوں کو مناسب اعراب لگا کر معنی خیز الفاظ بنائیں گے 3. مانوس الفاظ کی تشکیل میں آواز کا ربط قائم رکھیں گے
13	نثر	بھولی بھالی چڑیا	1. نظم/گیت سماعت کرنے میں دلچسپی کااظہار کریں گے 2. نظم کے مرکزی خیال کو سراہیں گے۔پرندوں سے ہمدردی اوران کے تحفظ سے متعلق گفتگو کریں گے۔ 3. مکمل مخلوط حروف سیکھیں گے 4.. جوڑوالے دوحرفی سہ حرفی الفاظ کوپڑھیں گے اور لکھیں گے 5. تصویر دیکھ کر مخلوط حروف والے الفاظ لکھیں گے

14	نثر	ہمارا قومی پرچم	1. مختصر اور آسان اقتباس پڑھیں گے اور موضوع کی وضاحت کریں گے۔ 2. نصاب میں موجود غیر مانوس الفاظ کے معنی لغت میں تلاش کرنا سیکھیں گے۔ 3. حب الوطنی کے جذبے کو ظاہر کریں گے 4. سوالات کے جوابات ایک لفظ میں لکھیں گے۔ 5. دوران گفتگو اپنی باری کا انتظار کریں گے اور دوستوں سے تبادلے خیال کریں گے۔
15	نثر	بارش	1. قافیہ بند نظموں کو مناسب لب و لہجے کے ساتھ پڑھیں گے 2. مختلف آوازوں کو سماعت کریں گے اور پہچانیں گے 3. تصویری الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کریں گے 4. نئے الفاظ کے معنی لغت میں تلاش کریں گے 5. قوافی الفاظ کی فہرست تیار کریں گے 6. مشاہدے کی بنیاد پر اپنے تجربات اور خیالات کا اظہار کریں گے
16	نظم	آؤ کھیلیں ریل کا کھیل	1. آسان ہدایات پر عمل کریں گے 2. اپنے دوستوں کو کثیر مرحلی ہدایات دیں گے 3. اپنے ذاتی تجربات پر مبنی معلومات سے ربط قائم کرتے ہوئے گفتگو کریں گے 4. بے ترتیب الفاظ کو جوڑ کر معنی خیز جملے بنائیں گے 5. تصویر کی مدد سے جملے لکھیں گے
17	نثر	جگ مگ جگ مگ	1. تعین کردہ نظم کی نغمہ سرائی کریں گے 2. چار حرفی، سہ حرفی اور دو حرفی الفاظ کی نشاندہی کریں گے 3. مکمل حروف تہجی کی آموزش، تحریر اور الفاظ کی تشکیل 4. اشاراتی الفاظ کی مدد سے مختصر نظم تشکیل دینا 5. آسان جملے لکھیں گے

18	نثر	.بلو بگلا اور مرغے میاں	1. مکالمے کے تعلق سے مناسب تصاویر جوڑیں گے 2. جملوں کے اختتام پر ختمہ (-) اور سوالیہ (؟) نشان استعمال کریں گے 3. تصوراتی اور غیر تصوراتی مواد سے متعلق دلچسپی کا اظہار کریں گے 4. واقعات اور تجربات سے متعلق وضاحت دیں گے 5. عام طور پر استعمال ہونے والے حرف ربط کا استعمال کریں گے

سوالات کی نوعیت Difficulty Level Of Questions

NO Of Questions سوالات کی تعداد			LESSON NO.	SL.NO
Difficult	Average	Easy		
مشکل	اوسط	آسان	سبق نمبر	شمار نمبر
8,9,10,11,12	14,15,16,17,18,19,20	1,2,3,4,5,6,7,13	1	1
13,14,15,16	1,2,3,21	4,5,6,7,8,9,10,11,12,17,18,19,20	2	2
13	7,8,9,10,11,12	1,2,3,4,5,6,14,15,16,17	3	3
---------	6,7,8,9,10,11,12,13,14	1,2,3,4,5	4	4
2,4	1,5,6	3,7,8,9,10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20	5	5
---------	1,2,3,15,16,17,18,19, 20,21,22	4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	6	6
23	11,16,17,18,19,20,21, 22	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,13, 14,15	7	7
11,12,13,14	3,15,16,17	1,2,4,5,6,7,8,9,10	8	8
2,21,22,23,24	3,5,6,7,8,9,15,16,17, 18,19	1,4,10,11,12,13,14,20	9	9
4,5,19,20,21,22,23,24	6,7,8,9,10,11,12,13,14 ,15,16,17,18,26	1,2,3,25,	10	10
5,6,7,8	-----------	1,2,3,4,9,10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20	11	11
3,7,	2,4,5,8,	1,6,	12	12
3,13,14,15,16,30	2,5,6,7,8,17,18,19,20, 21,22,23,24,25,26,28, 31	4,9,10,11,12,27,29	13	13
2	1,15,16,17,18,19,20, 21	3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14	14	14
5,8,10,31,32,33,34,35, 36,37,38	3,4,9,18,39,40,41,42	1,2,6,7,11,12,13,14,15,16, 17,19,20,21,22,23,24,25,26, 27,28,29,30	15	15
1,11	2,3,4,5,6,7,8,9,10,18, 19,20,21,22	12,13,14,15,16,17,	16	16
19,32	2,9,10,11,12,20,21,22, 23,24,26,27,28,29,30, 31,33	1,3,4,5,6,7,8,13,14,15,16, 17,18,25	17	17
14	2,3,4,5,6,25,26,27,28, 29,30,31,32,33,34	1,7,8,9,10,11,12,13,15,16, 17,18,19,20,21,22,23,24	18	18

Blue Print نیلاخاکہ

Unit No	Knowledge			Understanding			EXPRESSION			APPRECIATION			Total			
	O.T	S.A	L.A	O.T	S.A	L.A	O.T	S.A	L.A	O.T	S.A	L.A	O.T	S.A	L.A	Q/S
1	2	-	-	1	7	5	1	-	-	4	-	-	8	7	5	**20**
2	4	-	-	5	1	4	-	-	-	4	3	-	13	4	4	**21**
3	10	-	-	-	-	1	-	6	-	-	-	-	10	6	1	**17**
4	2	-	-	-	1	-	-	8	-	4	-	-	6	9	-	**15**
5	7	2	-	6	-	-	2	1	2	-	-	-	15	3	2	**20**
6	5	6	-	6	5	-	-	-	-	-	-	-	11	11	-	**22**
7	1	-	-	12	6	1	-	2	-	1	-	-	14	8	1	**23**
8	4	1	2	5	3	2	-	-	-	-	-	-	9	4	4	**17**
9	5	6	-	2	-	5	-	5	-	1	-	-	8	11	5	**24**
10	1	5	1	1	8	7	2	1	-	-	-	-	4	14	8	**26**
11	11	-	-	1	-	4	4	-	-	-	-	-	16	-	4	**20**
12	2	3	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	2	4	2	**8**
13	6	7	-	-	3	6	2	1	-	-	6	-	8	17	6	**31**
14	12	-	-	-	8	1	-	-	-	-	-	-	12	8	1	**21**
15	14	-	-	-	6	9	8	2	1	1	-	1	23	8	11	**42**
16	-	9	1	-	5	1	6	-	-	-	-	-	6	14	2	**22**
17	7	6	-	6	4	1	-	6	1	1	1	-	14	17	2	**33**
18	13	4	-	5	11	1	-	-	-	-	-	-	18	15	1	**34**
TOTAL	**106**	**49**	**4**	**50**	**69**	**50**	**25**	**32**	**4**	**16**	**10**	**1**	**197**	**160**	**59**	**416**

سبق: 1 - دُعا

i . مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجئے:(زبانی) (آسان)

1. نظم کو حرکات و سکنات کے ساتھ ترنم سے سنایئے.
2. اپنی پسندیدہ نظم سیکھ کر دوسروں کو سنائیں۔
3. سنی ہوئی نظم سے متعلق اپنے دوستوں کے ساتھ گفتگو کریں۔

ii. نظم میں چھوٹے ہوئے مصرعے کہیں: (آسان)

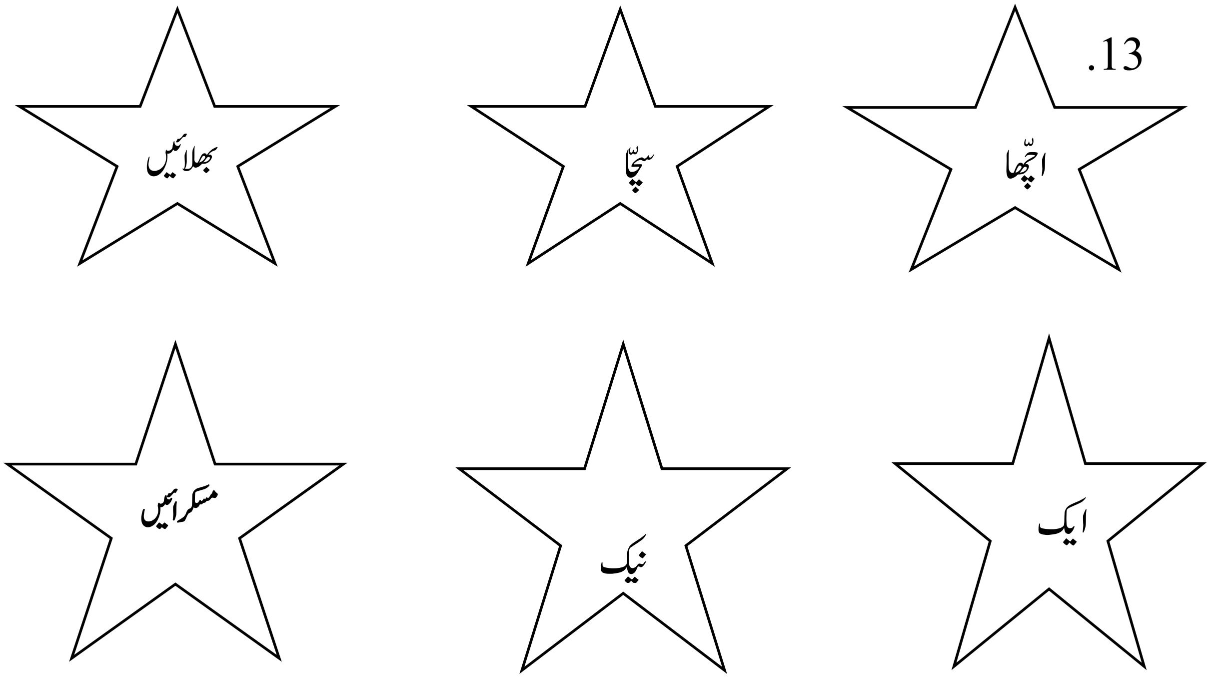
4. خدا تو بڑا ہے-----------------------
5. بنا ہم کو اچھا-------------------------
6. ہمیں ایک کر دے-------------------
7. تری رحمتوں کا---------------------

iii. مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجئے:(زبانی) (مشکل)

8. سب سے بڑا کون ہے ؟
9. سدا کیا کرنا چاہیئے ؟
10. ہم اللہ کو کن کن موقعوں پر یاد کرتے ہیں ؟
11. بچّہ اللہ سے کیا التجا کر رہا ہے ؟
12. ہم پر کس کا سایہ رہے ؟

iv. تاروں میں موجود الفاظ دہرائیں: (آسان)

13.



v. اضداد بتلائیں :(اوسط)

14. بڑا ×

15. اچّھا ×

16. زندگی ×

17 . خوشی ×

18. نیک ×

19. سچّا ×

20. رحمت ×

سبق: 2 - ایک ہے اللہ

i. **مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجئے:(زبانی) :(اوسط)**

1. نظم کو حرکات اور ترنم سے دہرائیں.
2. اپنی پسندیدہ نظم سیکھ کر اپنے دوستوں کو سنائیں۔
3. نظم میں کونسی باتیں آپکو اچھی لگی؟

ii. **نظم میں چھوٹے ہوئے مصرعے مکمل کریں: (آسان)**

4. ایک ہے اللہ اُس جگ کا ------------------------
5. عالم کا وہ خالق ہے ---------------------------
6. اُس کے ہاتھوں سب کے کام -------------------
7. دوزخ جنت اُس کے پاس ---------------------

iii. **الفاظ کے معنی دہرائیں: (آسان)**

8. جگ = ---------------
9. خالق = -------------
10. لب = -------------
11. آقا = --------------
12. عالم = --------------

iv. مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے:(مشکل)

13. ہم سب کا آقا کون ہے؟
14. سب کے لب پر کس کا نام ہے؟
15. اللہ کے پاس کیا ہے؟
16. اللہ سے ہمیں کیا آس ہے؟

v. درج ذیل الفاظ کی جمع بتائیں: **(آسان)**

17. ہاتھ +

18. کام +

19. لب +

20. رحمت +

vi. دیئے ہوئے الفاظ دہرائیں : **:(اوسط)**

21.

خالق

مالک

آقا

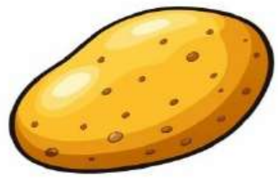
دوزخ

جنت

سبق:3انگور کھٹے

I. ان تصاویر کو پہچانئے– (آسان)

.1





.2







.3







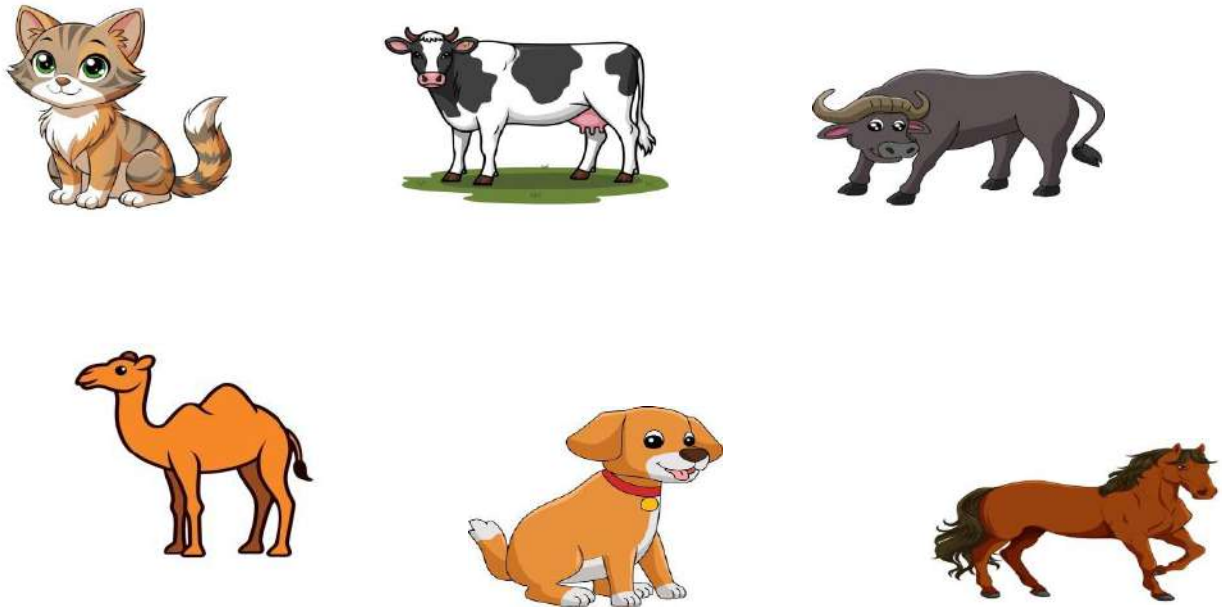

.4



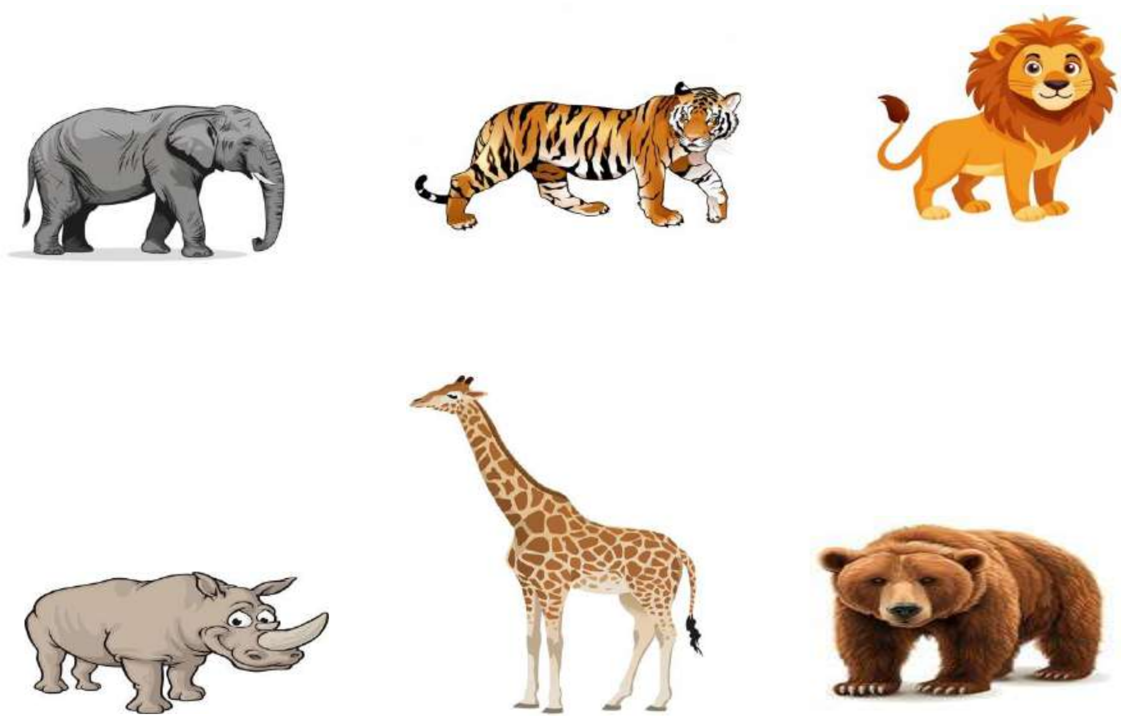





.5



.6



II. درج ذیل سوالات کے جوابات دیجئے-(زبانی)

7. "انگور کھٹّے ہیں" کہانی کے کرداراور اشیاء کے نام بتایئے **(اوسط)**

8. درج ذیل تصاویر کے متعلق گفتگو کیجئے- **(اوسط)**









9. تصاویری کہانی کو ترتیب وار بیان کیجیے :**(اوسط)**

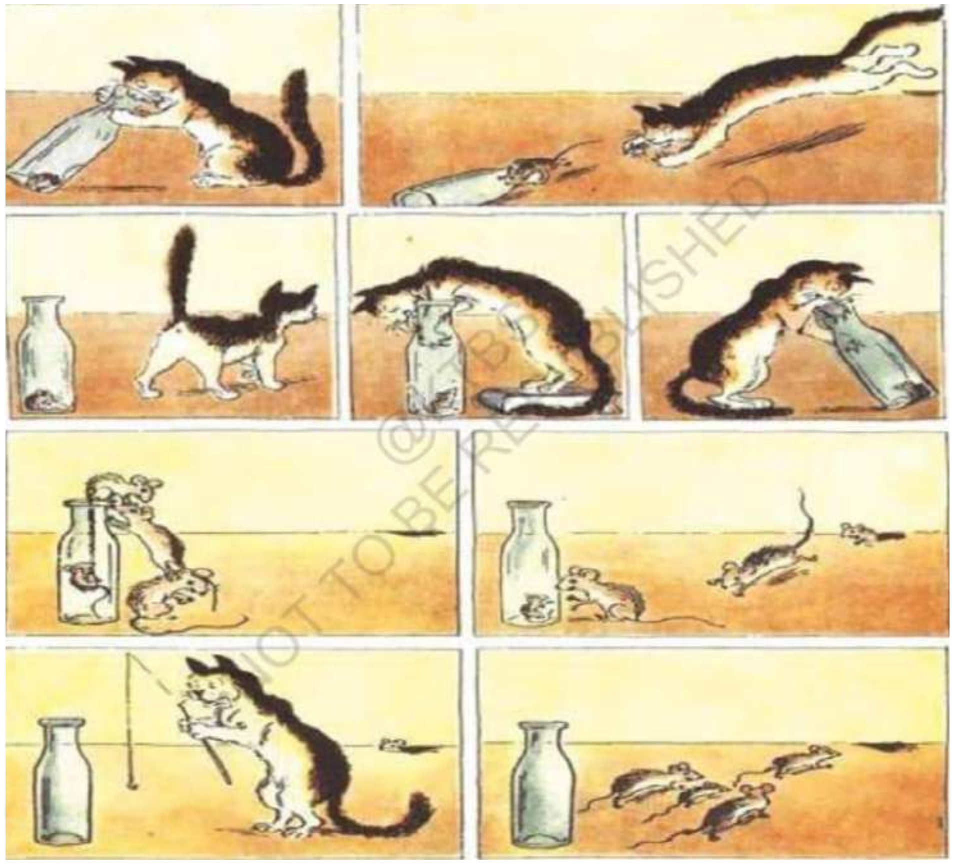


10. "انگور کھٹے ہیں" کہانی اداکاری کے ساتھ بیان کریں- **(اوسط)**

11. اپنی پسندیدہ کوئی ایک کہانی بیان کریں- **(اوسط)**

12. شیر اور چوہے کی کہانی سے متعلق تصاویر اکٹھا کریں- **(اوسط)**

13. سلسلہ وار تصویری کہانی میں موجود کردار پہچانیں اور دوستوں کو کہانی سنائیں.(**مشکل**)



III. مناسب الفاظ سے خانہ پری کرو-(آسان)

14. لومڑی--------کی بیل کے پاس پہنچی-

15. بیل میں-----اور-----انگور کے خوشے لگے تھے-

16. انگور دیکھ کر لومڑی کا-----للچایا-

17. بندر کو لومڑی نے--------جواب دیا-

سبق: 4 - بادل آئے

i. مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجئے:(زبانی) (آسان)

1. بادل آئے" نظم کو حرکات و سکنات ساتھ ترنم سے سنائیں۔
2. پہلا مصرع معلمہ اور دوسرا مصرع طلباء دہرائیں.
3. اپنی پسندیدہ نظم سیکھ کر اپنے دوستوں کو سنائیں.
4. بادل آئے' نظم سے متعلق اپنے دوستوں سے گفتگو کیجئے.

ii. دیئے گئے قافیہ الفاظ باآواز بلند پڑھیں :(آسان)

.5

فرفرفر

تھرتھرتھر

ٹرٹرٹر

جھرجھرجھر

خرخرخر

کرکرکر

ترترتر

بھربھربھر

گھرگھرگھر

سرسرسر

iii. درج ذیل سوالات کے جوابات زبانی دیجئے:(اوسط)

6. ہوائیں کیسے چلی؟

7. بادل کیسے آئے؟

8. ٹرٹر آواز کون کرتا ہے؟

9. جھر جھر جھر کیا برستا ہے؟

10. برسات میں بھیگ کر کپڑے کیا ہو گئے؟

11. ہم سب کیسے کانپتے ہیں؟

12. کرکر کیا کھائے؟

13. خراٹے کیسے لیتے ہیں؟

iv. اس نظم میں آئے ہوئے الفاظ سے متعلق تصویر پر دائرہ بنائیں:(اوسط)

14.









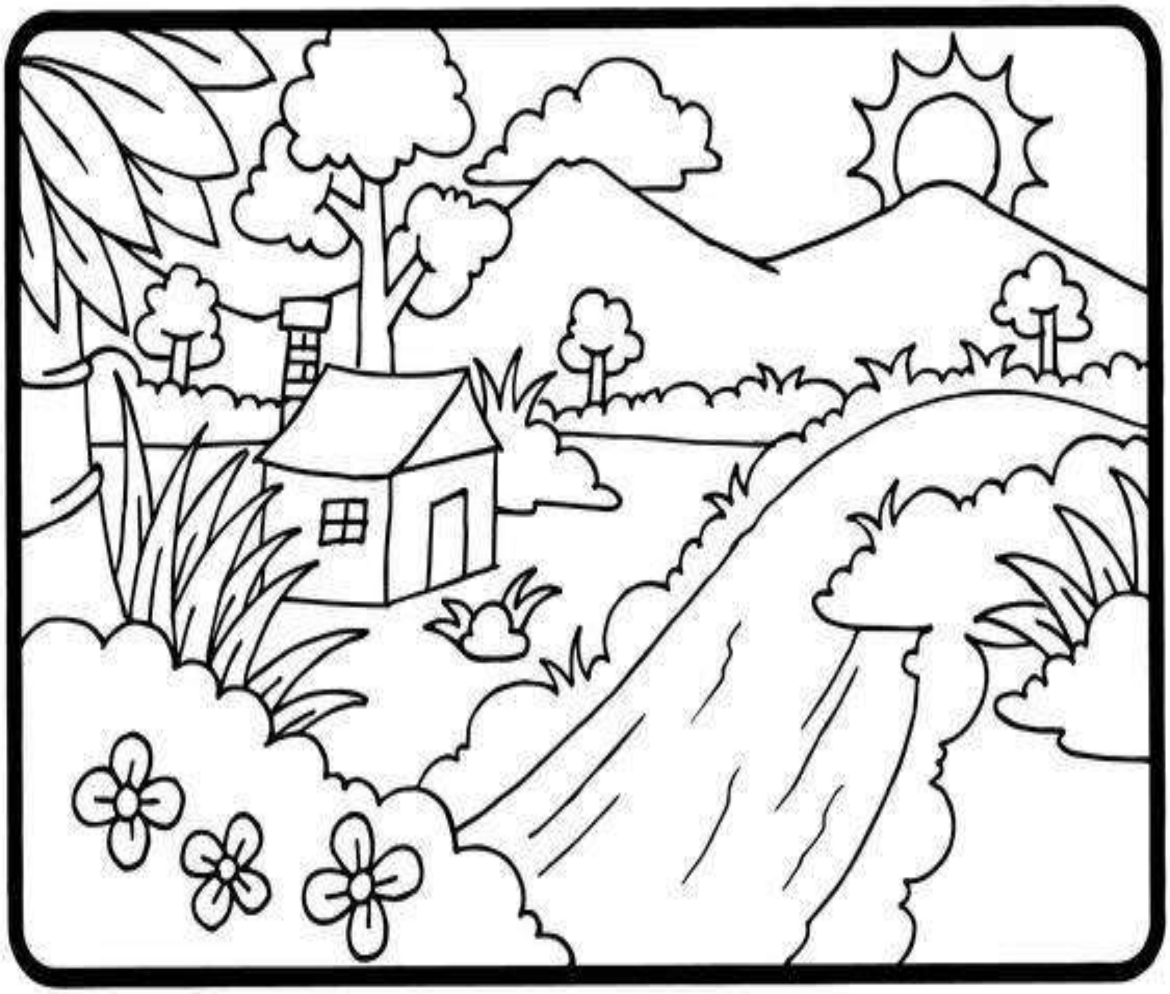







v. تصویر میں رنگ بھریئے:(آسان)

.15



سبق: 5 - کچھوا اور خرگوش

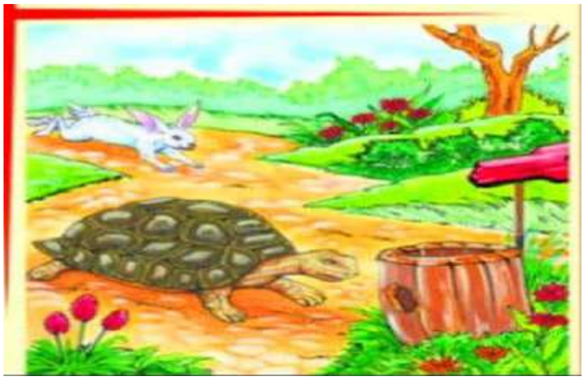
i. مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجئے:(زبانی)

1. تصویری کہانی کو ترتیب وار جوڑتے ہوئے اپنے انداز میں کہانی بیان کریں۔ **(اوسط)**



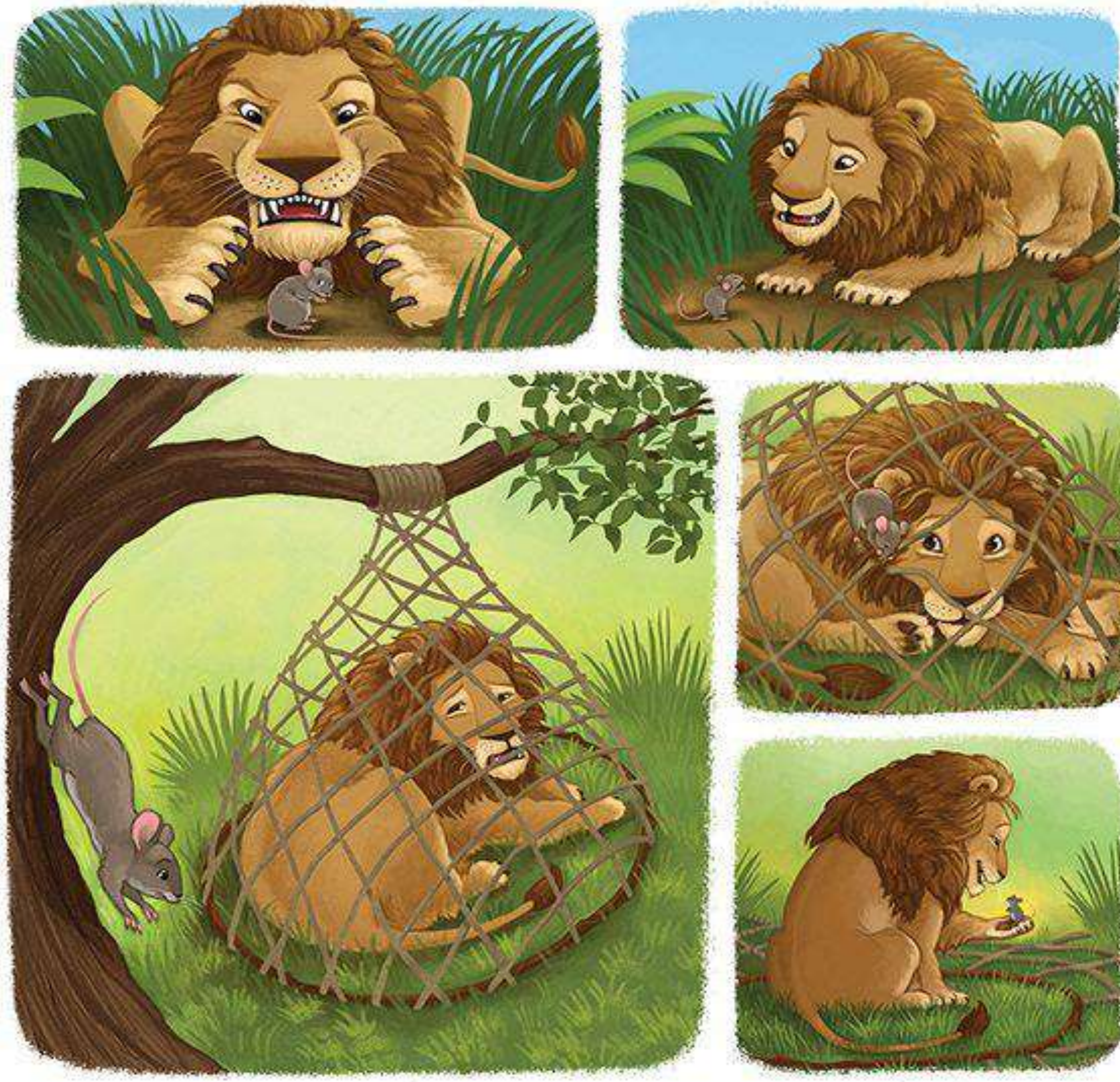






2. کہانی کو اُتار چڑھاؤ اور اداکاری کے ساتھ بیان کریں۔ **(مشکل)**

3. کہانی بنانے کا کھیل-**(آسان)**



4. اپنی پسندیدہ کہانی کو اتار چڑھاؤ اور اداکاری کے ساتھ اپنے دوستوں کو سنائیں-**(مشکل)**

ii. **یہ جملہ کس نے کس سے کہا؟ (اوسط)**

5. "تم آہستہ چلتے ہو اور میں بہت تیز دوڑتا ہوں"-

6. "آؤ مقابلہ ہو جائے"-

iii. **ان سوالات کے جوابات زبانی دیجئے:- (آسان)**

7. دوڑ میں کن جانوروں نے حصہ لیا؟

8. کس جانور نے سوچا کہ جھاڑی کے نیچے آرام کروں؟

9. دوڑ میں کون آگے نکلا؟

10. خرگوش کیوں پیچھے رہ گیا؟

11. خرگوش کیوں شرمندہ ہوا؟

12. اس کہانی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

iv. **ان الفاظ کی ضد بتایئے: (آسان)**

13. دن x

14. آہستہ x

15. شروع x

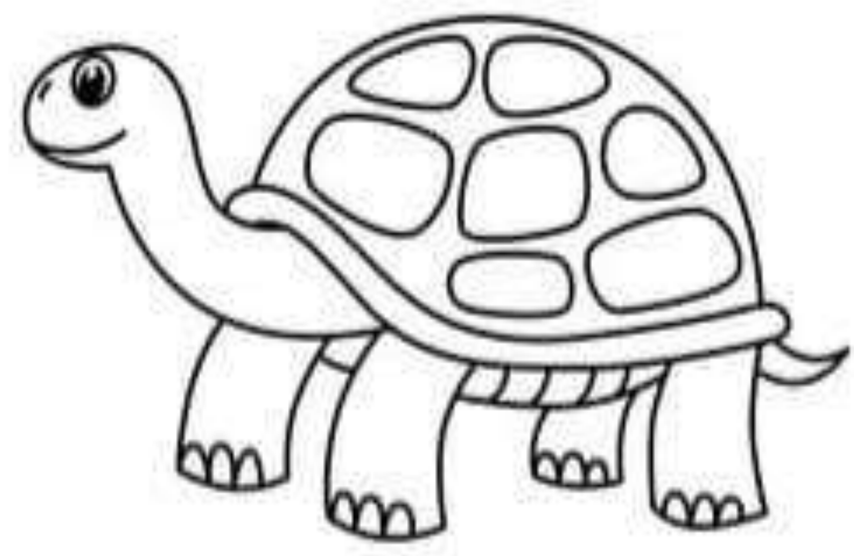
16. دُور x

17. پیچھے x

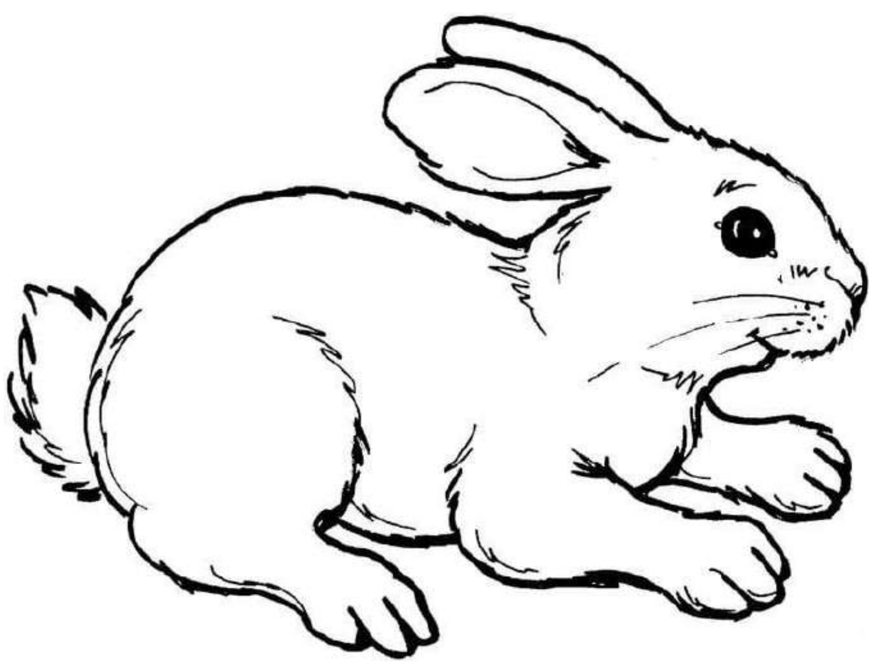
18. دیر x

.v تصویر میں رنگ بھریئے: (آسان)

.19



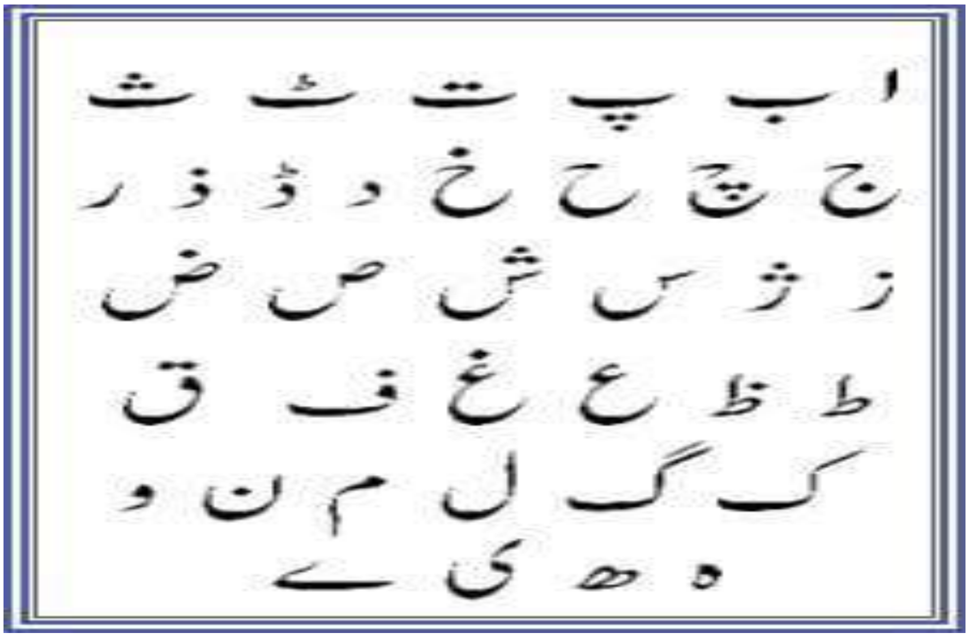
.20



سبق:6 - حروف تہجی

.i

1. حروف تہجی کے جھلکی تختیوں میں حروف کی شناخت کریں-(اوسط)

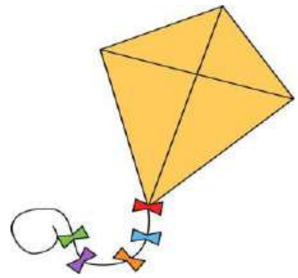
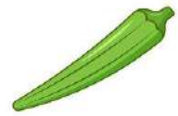


2. مخلوط حروف کے جھلکی تختیوں میں حروف کی شناخت کریں - (اوسط)



3. تصویر دیکھ کر ابتدائی حرف بتائیں : (اوسط)








ii. ان حروف پر ختم ہونے والے الفاظ سے جوڑ لگائیں : (آسان)

4. ب	ہاتھ
5. ج	کتاب
6. ڑ	بکری
7. تھ	راج
8. ی	پہاڑ

iii. قوسین میں دیے گئے حروف کو حروف کی جھلکی پٹی پر دائرہ بنائیں : (آسان)

(ث، خ، ذ، ڑ، ص، کھ، ڈھ)

9. ب پ ت ٹ ث

10. س ش ص ض

11. کھ گھ جھ چھ

12. د ڈ ذ

13. ج چ ح خ

14. ر ڑ ز ژ

iv. آوازاور شناخت کا کھیل: (اوسط)

15. معلمہ- د طلباء -

م	ل	ا
ر	ن	د

16. معلمہ- بھ طلباء -

م	ق	ب
بھ	ک	ز

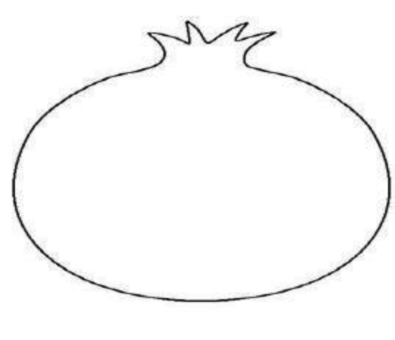
17.

معلمہ - پھ طلباء-

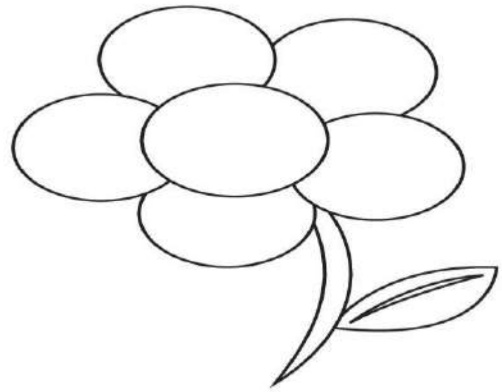
ص	ڑ	پ	کھ
ش	ہ	ف	پھ

v. تصویر میں رنگ بھریں اور حروف بتلائیں :(اوسط)

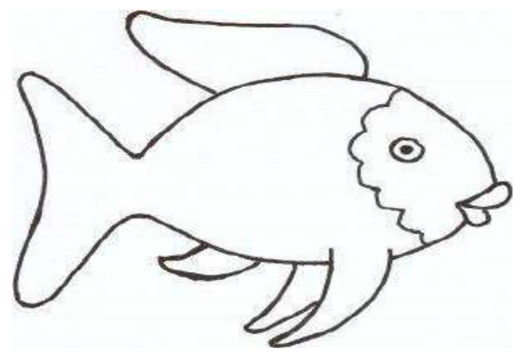
18.



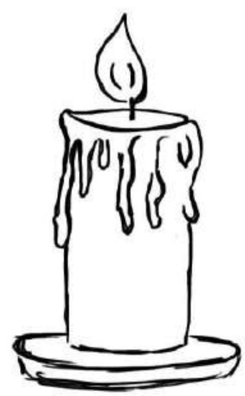
.19



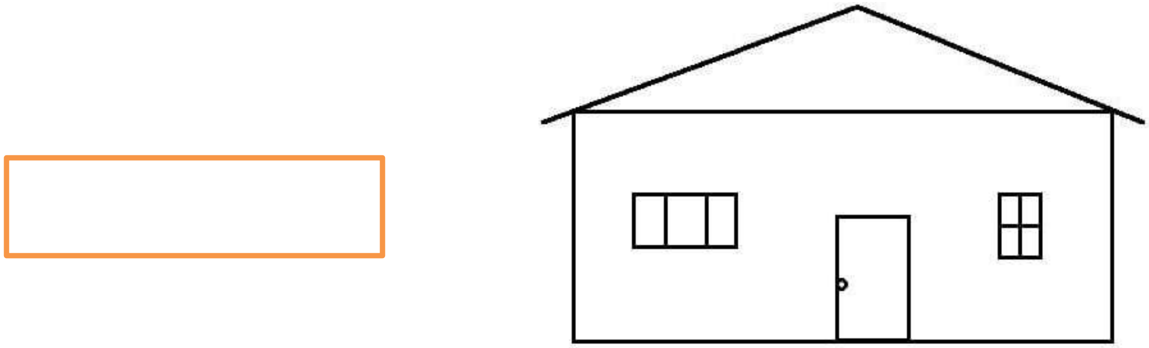
.20



.21



.22



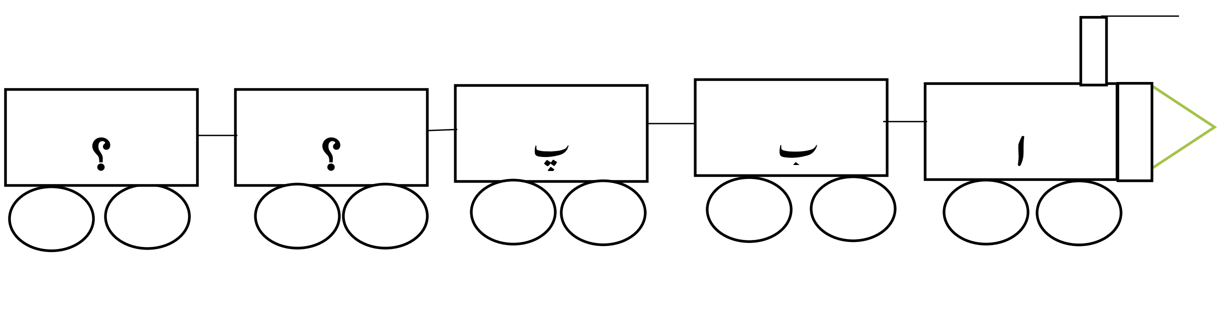
سبق: 7 - سیکھیں حروف ہم اردو کے

I) 1. نظم ترنم سے دہرائیں-(آسان)

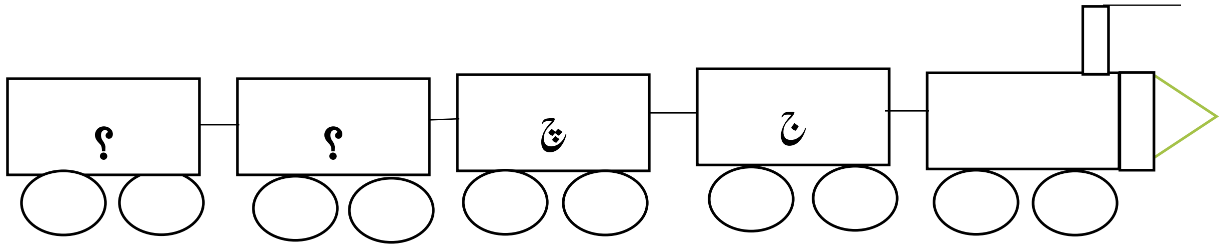
2. حروف تہجی کے چارٹ میں ترتیب وار حروف پڑھیں-(آسان)

II) ریل کا کھیل. ترتیب وار حروف کے کارڈس جوڑیں: (آسان)

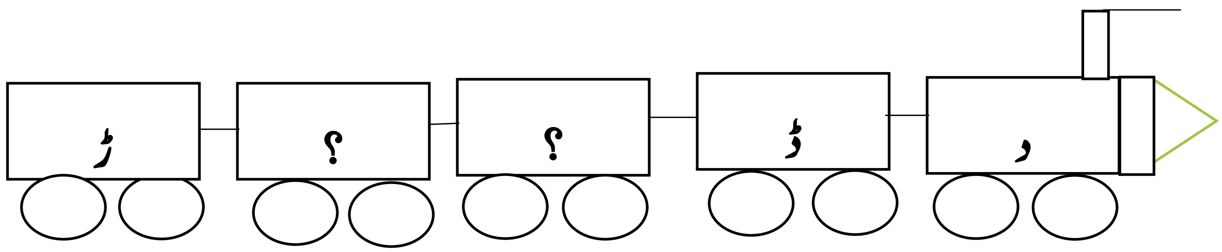
.3



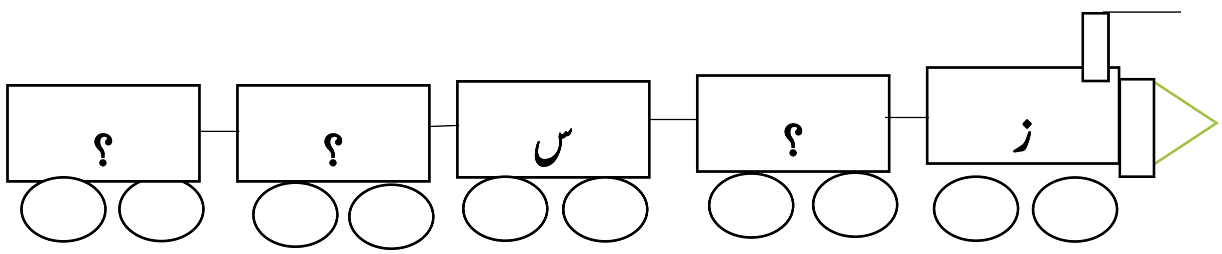
.4



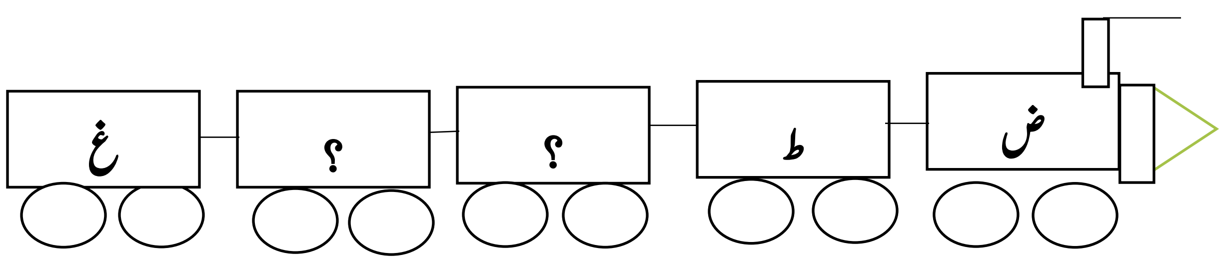
.5



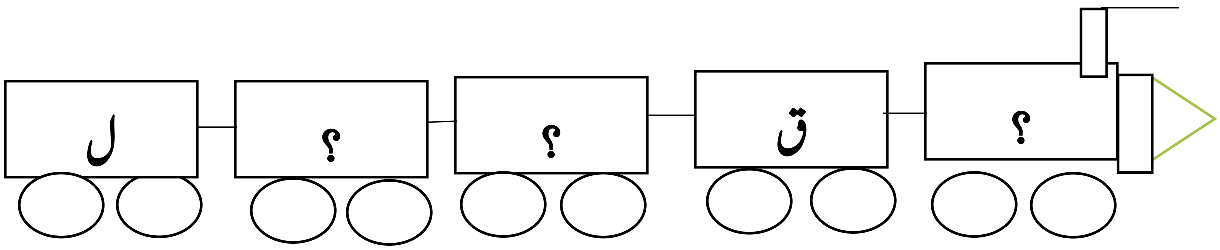
.6



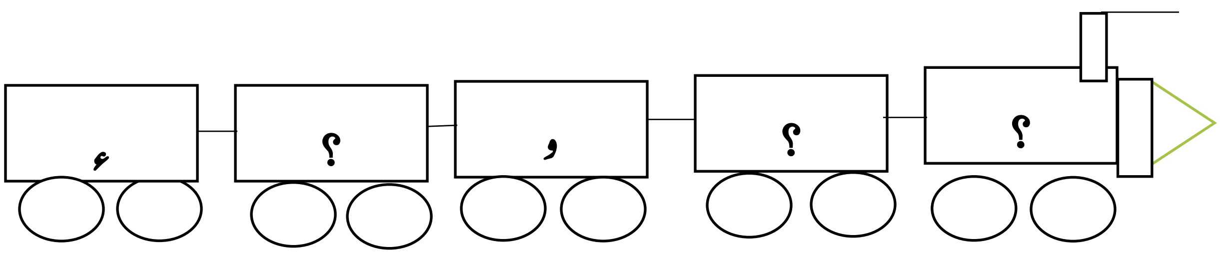
.7



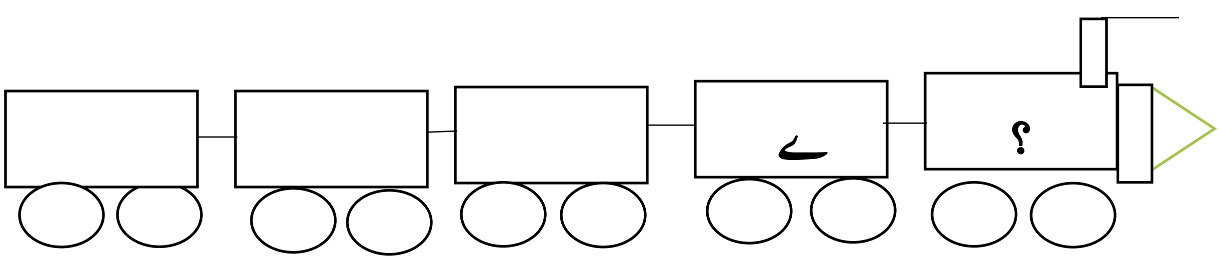
.8



.9



.10



III) ان بے ترتیب حروف تہجی کی شناخت کرتے ہوئے پڑھیں:(اوسط)

11. خ ط ب د ے س

ذ ر ہ ج ء گ

ص ک ٹ جھ ن ی

ض ظ بھ م و ق

ل ڑ ٹھ پھ ا ع

چ ز ث ج ش گھ

د ف پ چھ ت تھ

کھ غ ڈھ نھ لھ

IV) چوکون میں دیاہوا حرف اس کے سامنے دئے ہوئے لفظوں میں پہچانو :(آسان)

12. ب رب آب دب

13. ج تاج راج آج

14. ن جان کان شان

15. د وال داد دس

V) غباروں میں دیئے گئے حروف باآواز بلند پڑھیں:- (اوسط)

16.



VI) تصویر کے ابتدائی حروف پر مناسب نقاط لگائیں:- (اوسط)

17.  - س

18.  - ں

19.  - ع

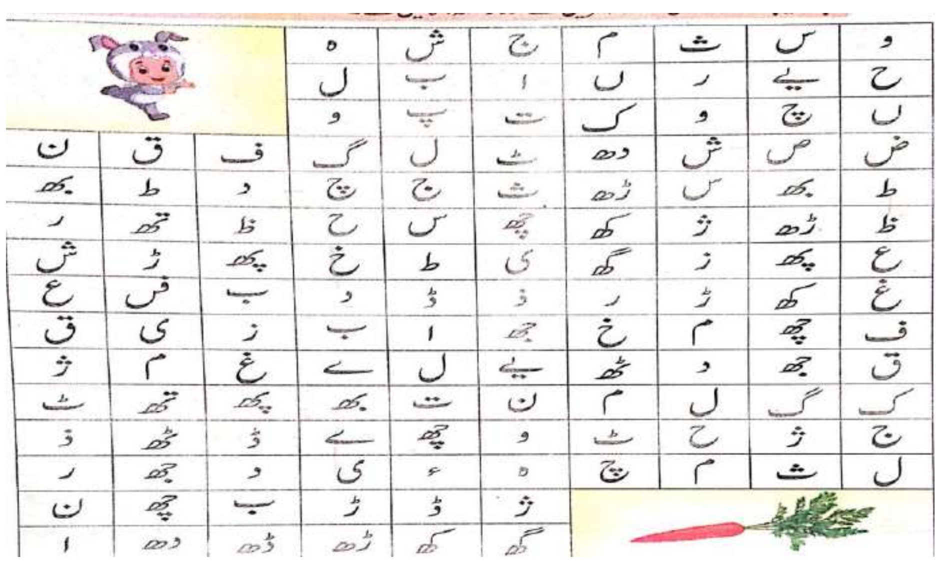
20.  - دھ

21.  . - ر

22.  - ح

VII) راستہ بتلایئے :

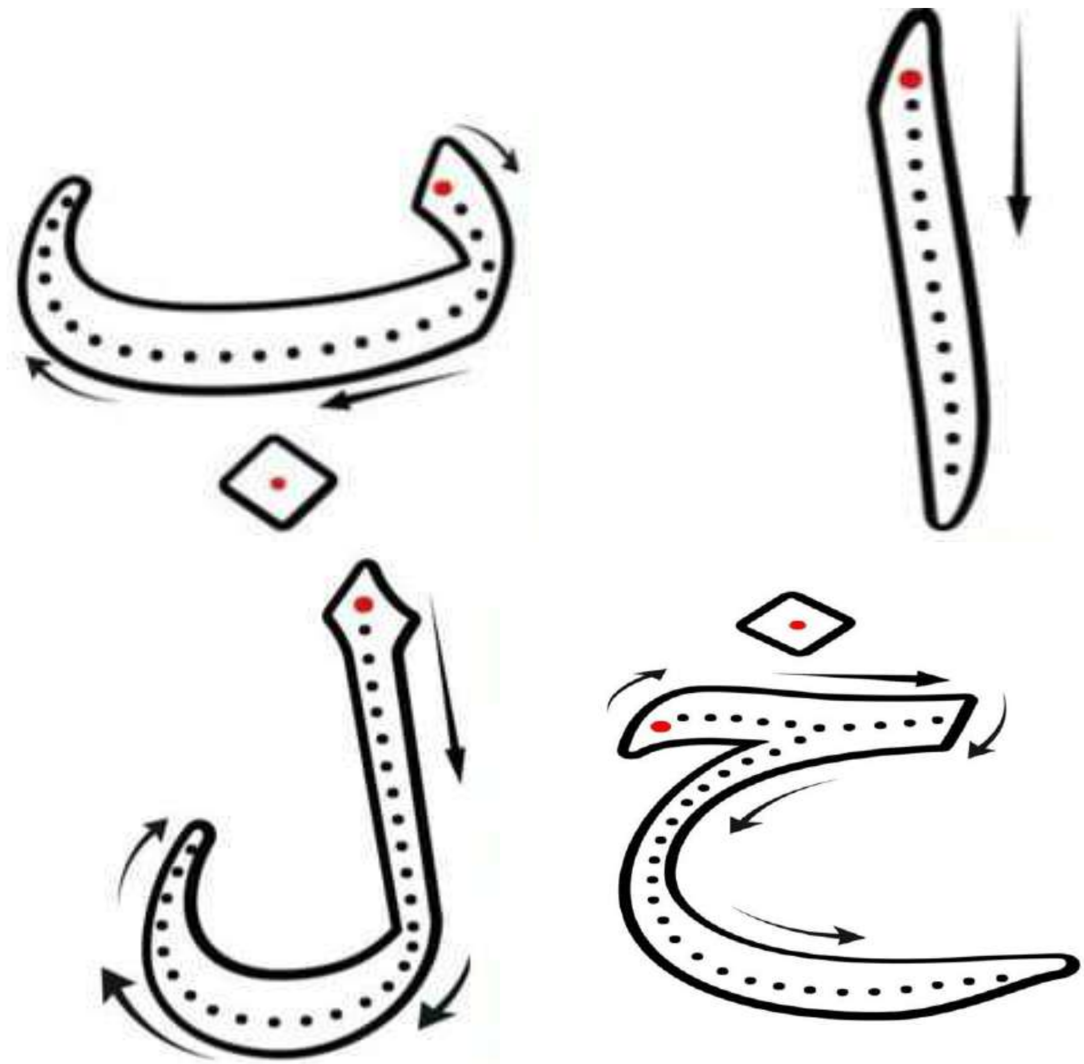
23. زویا کو بھوک لگی ہے کھانے کے لئے ایک گاجر درکار ہے گاجر کھانے کے لئے ا تا گھ بالترتیب حروف میں رنگ بھر واور راستہ بتلاؤ: (مشکل)

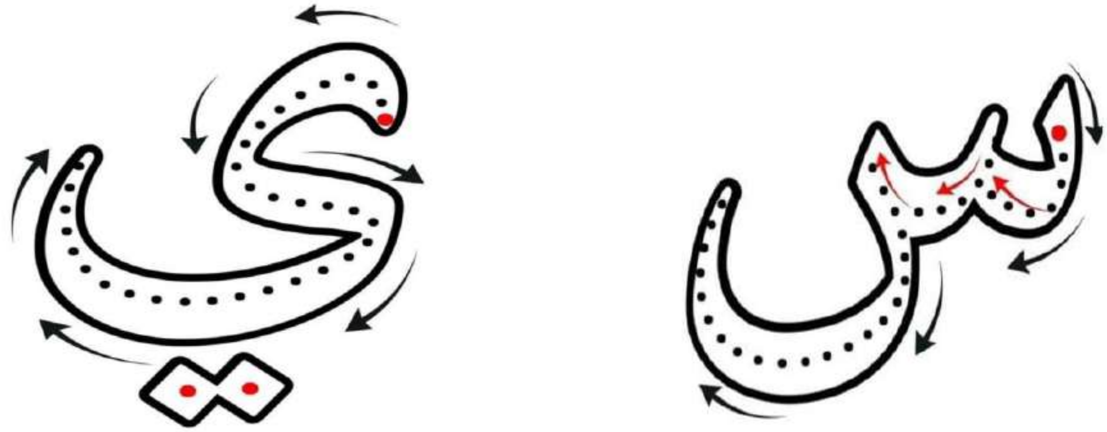


			ہ	ش	ج	م	ث	س	و
			ل	ب	ا	ں	ر	یے	ح
			و	پ	ت	ک	و	چ	ں
ن	ق	ف	گ	ل	ٹ	دھ	ش	ص	ض
بھ	ط	د	چ	ج	ث	ڑھ	س	بھ	ط
ر	تھ	ظ	ح	س	چھ	کھ	ژ	ڑھ	ظ
ش	ڑ	پھ	خ	ط	ی	گھ	ز	پھ	ع
ع	ف	ب	د	ڈ	ذ	ر	ڑ	کھ	غ
ق	ی	ز	ب	ا	جھ	خ	م	چھ	ف
ژ	م	غ	ے	ل	یے	ٹھ	د	جھ	ق
ٹ	تھ	پھ	بھ	ت	ن	م	ل	گ	ک
ذ	ٹھ	ڈ	ے	چھ	و	ٹ	ح	ژ	ج
ر	جھ	د	ی	ء	ہ	چ	م	ث	ل
ن	چھ	ب	ڑ	ڈ	ژ				
ا	دھ	ڈھ	ڑھ	کھ	گھ				

سبق:8- آؤ حروف لکھیں

I) 1. تیر کے نشان کے مطابق حروف میں رنگ بھریں(آسان)





II) 2. مکمل حروف تہجی ترتیب وار لکھئے:- (آسان)

III) تصویر دیکھ کر الفاظ کے ہجے مکمل کریں:- (اوسط)

.3

	چ _ _ ا	....
	_ _ ب _	....
	خ _ _ و _ ہ	....
	_ ا _ _	....
	ٹ _ _ ر ی	....

IV دی گئی حروف کی بدلتی ہوئی شکلوں پر دائرہ بنائیں:-(آسان)

مثال   پان   لپیٹ   دیپ

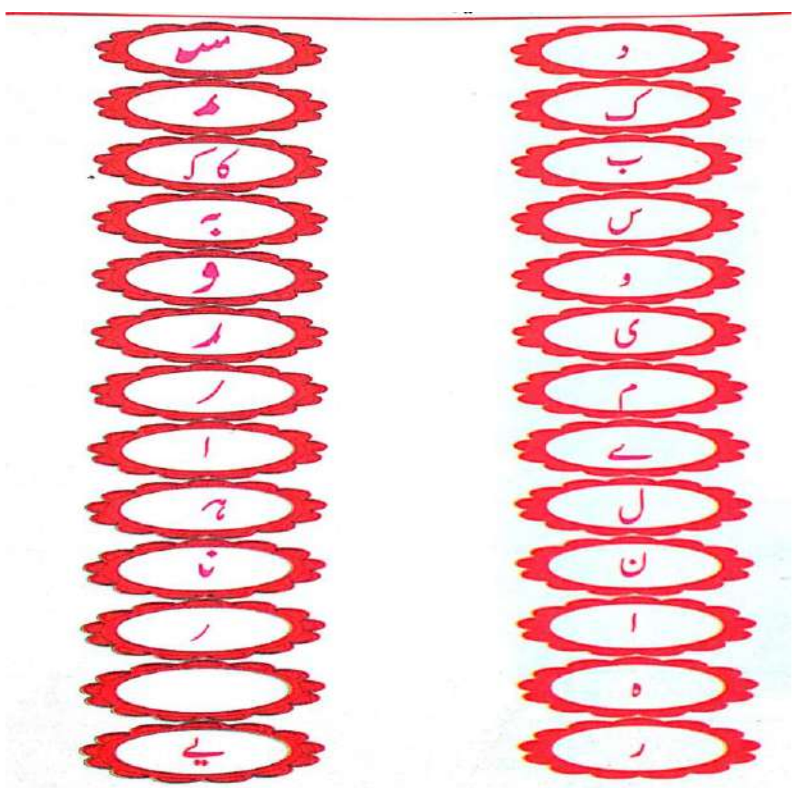
4. ج   جال   مجبور   فوج

5. ع   عالم   معیار   جمع

6. ل   لالچ   غلطی   ریل

V. حروف کے متعلقہ اشکال سے جوڑ لگائیں -(آسان)

7.



.VIان الفاظ کو انفرادی حروف میں لکھئے (آسان)

8.پھول =

9.گھاس =

10. جھرنا =

VII خالی جگہ میں مناسب حروف لکھ کر بامعنی لفظ بنائیں :(مشکل)

.11

___ول ی		جھ - چھ - ڈھ
___ال و		بھ - جھ - گھ
___رن ا		چھ - گھ - دھ

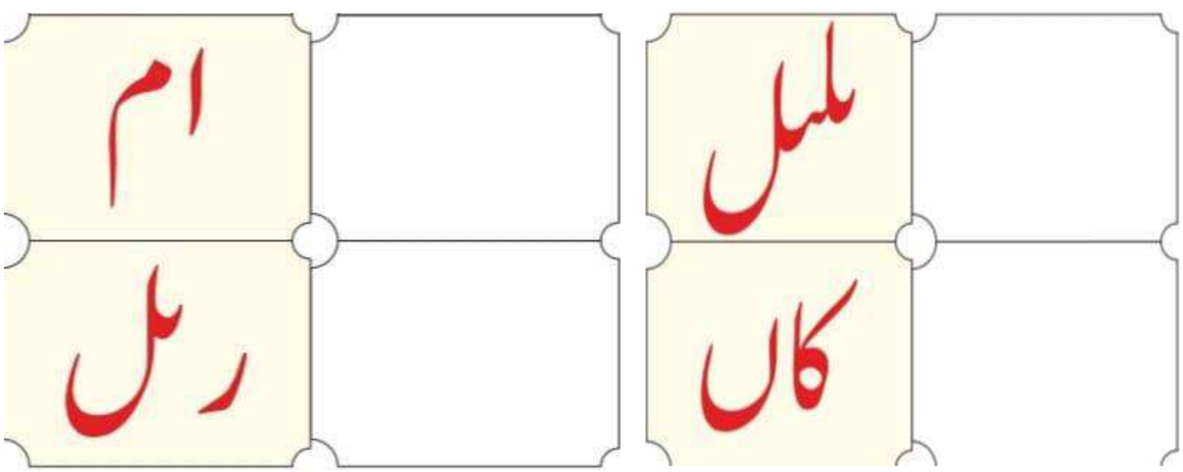
VIII معّمے میں چھپے الفاظ دائیں سے بائیں اور اوپر سے نیچے ڈھونڈ کر رنگ بھریں (مشکل)

.12

م	و	گھ	ت	ب	ج	چ	ف	ن
ر	ک	و	ٹھ	ش	ن	جھ	ل	ا
م	غ	پھ	چ	م	م	و	جھ	گ
ت	ر	ا	بھ	ل	چھ	م	خ	ر
و	جھ	ن	ر	ف	ل	ر	ل	ہ
ت	ا	ء	ا	ق	ی	بھ	و	گ
پ	ٹ	ل	پھ	ر	ی	ذ	ص	س
ع	س	ک	و	تھ	ز	ر	چھ	م
ف	ش	ق	ل	چ	ں	ج	س	ر

IX نقطے اور مناسب علامت لگا کر بامعنی الفاظ بنائیں: (مشکل)

.13 .14



X تصاویر دیکھ کر-دھ-کھ-بھ-والے الفاظ پر دائرہ بنائیں- (اوسط)

.15







بھالو	آم	دھاگا

.16







کھاٹ	بھینس	ناک

XI قوسین میں دیے گئے مناسب حروف کی مدد سے لفظ مکمل کریں- (اوسط)

(د، ا، ن، م، ر، و، ل، ن، کھ)

.17

کھا___	کما___	___تا	ر___ئی	دھار___
بھو___ا	دھ___ل	ہر___	___س	ڈ___
سر___ی	___ائی	بھال___	دھر___	___ستّی

سبق:9-میرا گھر

I 1. 'میرا گھر' نظم حرکت و سکنات کے ساتھ ترنم سے پڑھیں. (آسان)

II 2. نظم میں آئے ہوئے الفاظ پڑھیں -(مشکل)

مہکا پیارا چھوٹا اچھا

رونق روشن پھول آنگن

.III .3 اپنے گھر اور گھر والوں سے متعلق اپنے دوستوں کے ساتھ گفتگو کریں. (اوسط)

IV.4. گھر کے افراد کا کردار نبھائیں -(آسان)

V. ان سوالوں کے جواب زبانی دیں. (اوسط)

5. گھر کیسا ہے؟

6. کس سے گھر مہکا ہے؟

7. سب کو کیا لبھاتا ہے؟

8. گھر کیسے رکھنا چاہئیے؟

9. کیا آپ کو یہ نظم پسند آئی؟ دوستوں سے گفتگو کریں.

VI بے جوڑ الفاظ پڑھیئے اور لکھیے -(آسان)

10.

آم		رات		دام		دس	
آداب		ادرک		ورق		ارادہ	

VII درج ذیل الفاظ کی جمع لکھیں -(آسان)

11. بچّہ + -----------

12. کمرہ + -----------

13. پھول + -----------

14. گھر + -----------

VIII. ان الفاظ کی ضد لکھیں :(اوسط)

15. چھوٹا × -----------

16. خوشبو × -----------

17. روشن × -----------

18. اپنا × -----------

19. صاف × -----------

IX. آپ کے گھر کی تصویر بنا کر رنگ بھریں - (آسان)

20.

X. تصویر کی مناسبت سے صحیح لفظ چن کر خالی جگہ پُر کریں -(مشکل)

21.



پہاڑ	دُکان
گھر	راستہ

.22



بچّی	بوڑھا
لڑکی	دادی

.23



پتّہ	پھول
ڈالی	پیڑ

.24



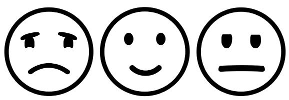
آنگن	بازار
ہسپتال	گرجاگھر

سبق: 10 نانا آئے

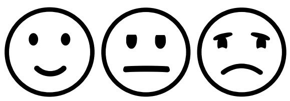
I 1. اداکاری اور ترنم سے نظم پڑھیں :(آسان)

II نانا آئے نظم سے متعلق اپنے دوستوں سے گفتگو کریں. : (آسان)

2. مجھے یہ نظم پسند آئی



3. مجھے اردو کی نظمیں پسند ہیں



III. ذیل میں دیئے گئے الفاظ پڑھیں: (مشکل)

4.

گڑیا — چڑیا

آئے — لائے

آؤ — کھاؤ

کھیلو — لے لو

IV نظم میں آئے ہوئے الفاظ کو معمّہ میں تلاش کر کے رنگ بھریں: (مشکل)

.5

ب	گ	س	ے	ب	م	ل
چ	ڑ	ی	ا	ن	ن	ا
ط	ی	د	ل	ل	ی	ئے
ن	ا	ن	ا	ر	آ	م

V . تصویری جملے مکمل کریں: (اوسط)

.6



------آئے ،نانا آئے

.7

 ------  -----  ----- لائے

.8 چلنے والی  ----- لائے

9.  ----- منّی جلدی آؤ

10. منّے تم  ------ سے کھیلو

VI مذکر، مونث پہچان کر لکھیں۔(اوسط)

11. دادا ____________________

12. نانا ____________________

13. چاچا ____________________

14. پھوپی ____________________

15. بھابی ____________________

16 مامی ____________________

17. تائی ____________________

VII اپنے پسندیدہ کھلونوں کو خط کھینچ کر ٹوکری میں رکھیں اور ان کے متعلق گفتگو کریں۔ (اوسط)

.18



VIII ان حرفوں کو جوڑ کر مکمل لفظ لکھئے: (مشکل)

.19 ج+ل+د+ی

.20 س+ے+ب

.21 کھ+ے+ل+و

.22 م+ن+ن+ی

.23 و+ا+ل+ی

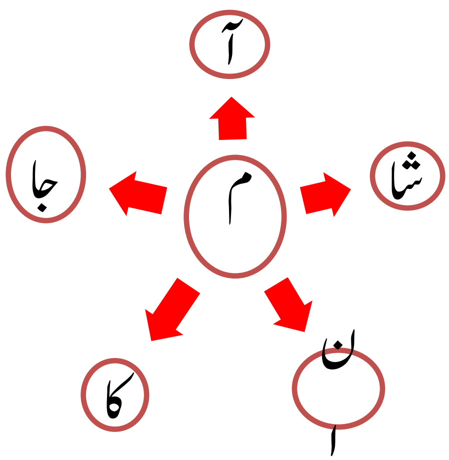
.24 چ+ل+ن+ے

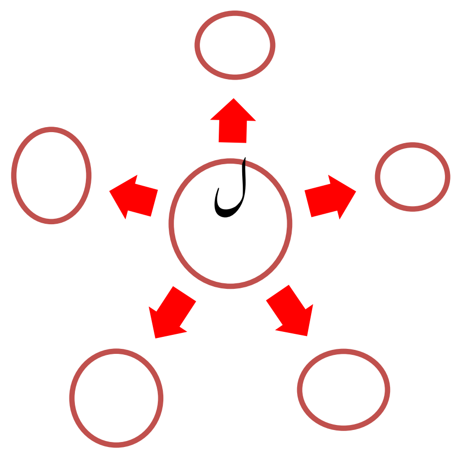
IX مثال کے مطابق الفاظ بنائیں (آسان)

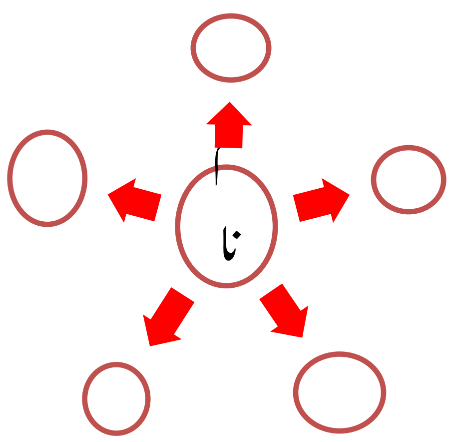
.25

مثال-

شام	نام	کام	جام	آم

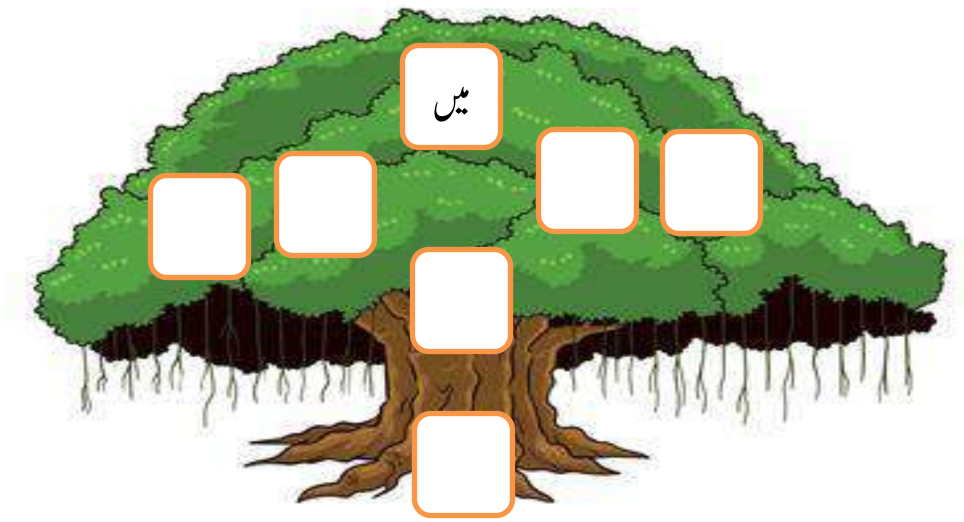






X خاندانی شجر میں اپنے رشتہ داروں کی تصاویر چسپا کریں :(اوسط)

.26



سبق 11 -احمد اسکول چلا

.i اپنے تاثرات کے آگے ✓ نشان لگائیں:-

(آسان)

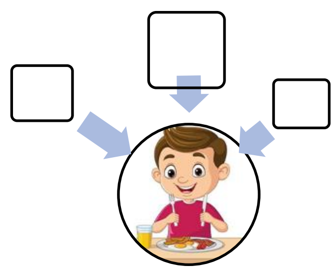
.1	صبح اٹھنا	☹	☺	😐
.2	روز نہانا	☺	☹	😐

3. اسکول جانا

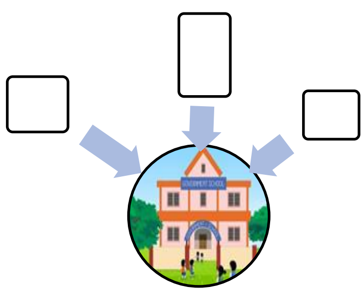
4. نظم پڑھنا

ii. تصویر پر غور کرتے ہوئے متعلقہ لفظ لکھیں: (مشکل)

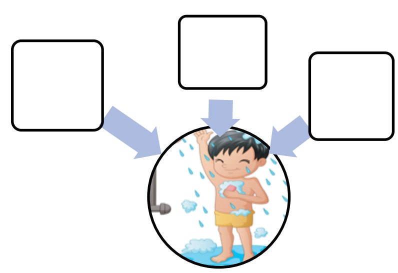
5.



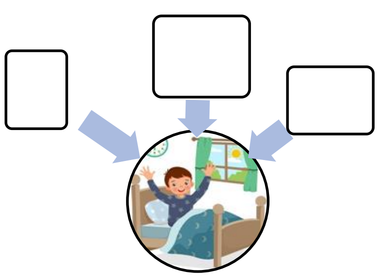
6.



7.



8.



iii. درجہ ذیل جملے صحیح ✓ یا غلط ✗ نشاندہی کریں:- (آسان)

9. صبح سورج نکلتا ہے .( )

10. اچّھے بچّے دیر تک سوتے ہیں .( )

11. امیّ اور ابّو کو سلام کرنا .( )

12. دانت صاف کئے بغیر کھانا .( )

13. گندا یونیفارم پہننا. ( )

14. خوشی خوشی اسکول جانا.( )

iv. ان سوالوں کے جواب زبانی دیجئے:-(آسان)

15. صبح کیا نکلتا ہے؟

16. اچّھے بچّے کب جاگتے ہیں؟

17. احمد نے کسے سلام کیا؟

18. پاک صاف ہو کر احمد نے کیا کیا؟

19. احمد اسکول کو کیسے چلا؟

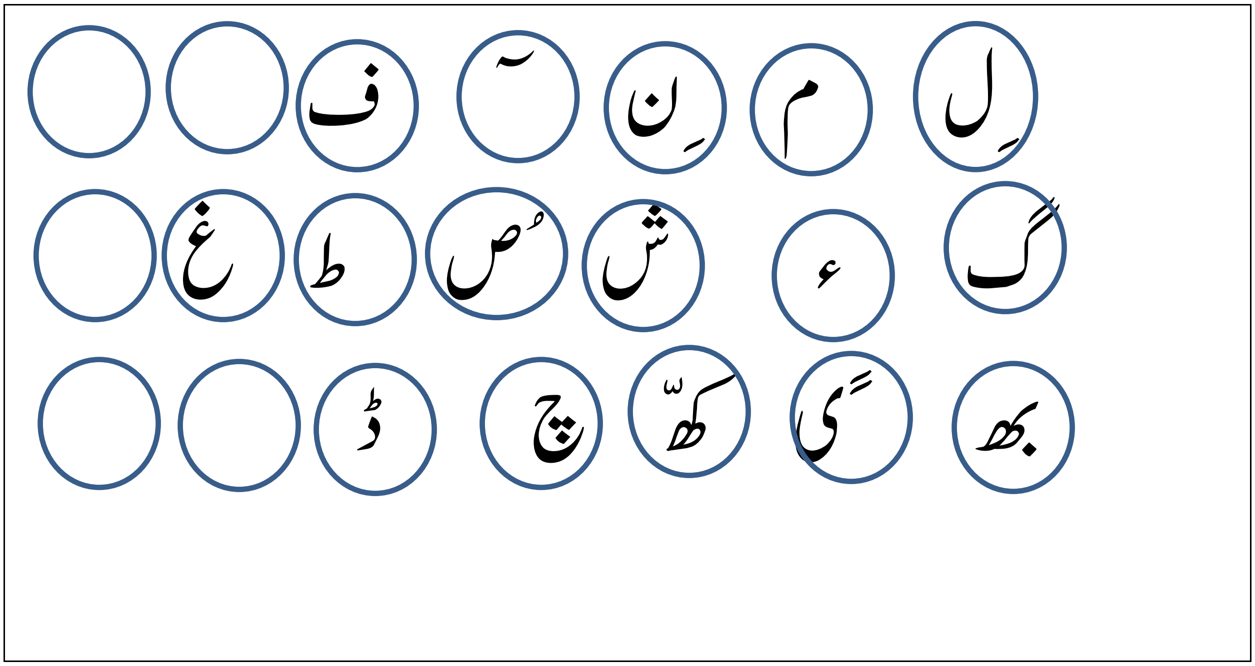
v. پاکی صفائی کے لئے استعمال ہونے والی اشیاء کے اطراف دائرہ بنائیں:- (آسان)

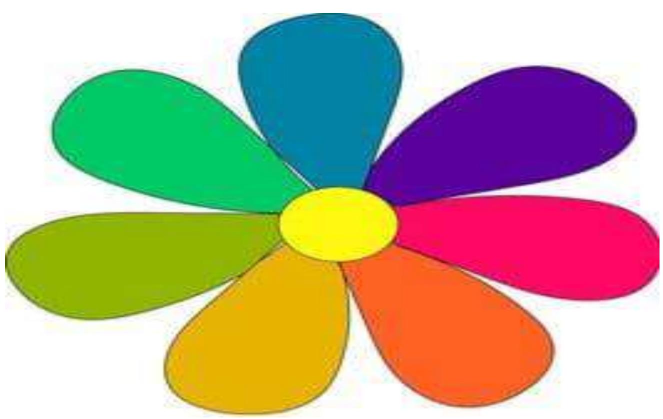
20.



سبق:12 - حرکات (اِعراب)

I درج ذیل میں اِعراب کو تلاش کر کے نیچے دیئے گئے پھول کی پنکڑیوں میں لکھیں-(آسان)





II حروف تہجی پر اعراب لگا کر مکمل کریں اور پڑھیں -(اوسط)

					بَ	اَ	
		ےَ					

مثال:۔ ا ے

					بِ	اِ	
		ےِ					

مثال:۔ ا ۓ

					بُ	اُ	
		ےُ					

III درج ذیل الفاظ پر ّ اور ء لگاتے ہوئے لفظ مکمل کریں-(مشکل)

بلی　لسی　ابا　رسی　بچہ

جاے　کھاے　گاے　ملالی　کھالی

IV زَبر استعمال ہونے والے الفاظ پر لال رنگ بھریں-(اوسط)

زِیر استعمال ہونے والے الفاظ پر سبز رنگ بھریں.

پُیش استعمال ہونے والے الفاظ پر پیلا رنگ بھریں—

سَر	کِن	دُکان	دِل	دُم	دَس
اَلم	اُردو	رَب	پِن	بِل	گُم
دِن	اِملی	نُمایاں	دَر	اِکٹھا	اُلو

V دیئے گئے الفاظ کے ذخیرہ سے (ٓ) اور (ً) کے الفاظ کو باآواز بلند پڑھتے ہوئے علیحدہ کریں۔

(اوسط)

آش ادباً فطرتاً یقیناً آرام آب

آقا فطرتاً ادباً اتفاقاً عموماً اندازاً

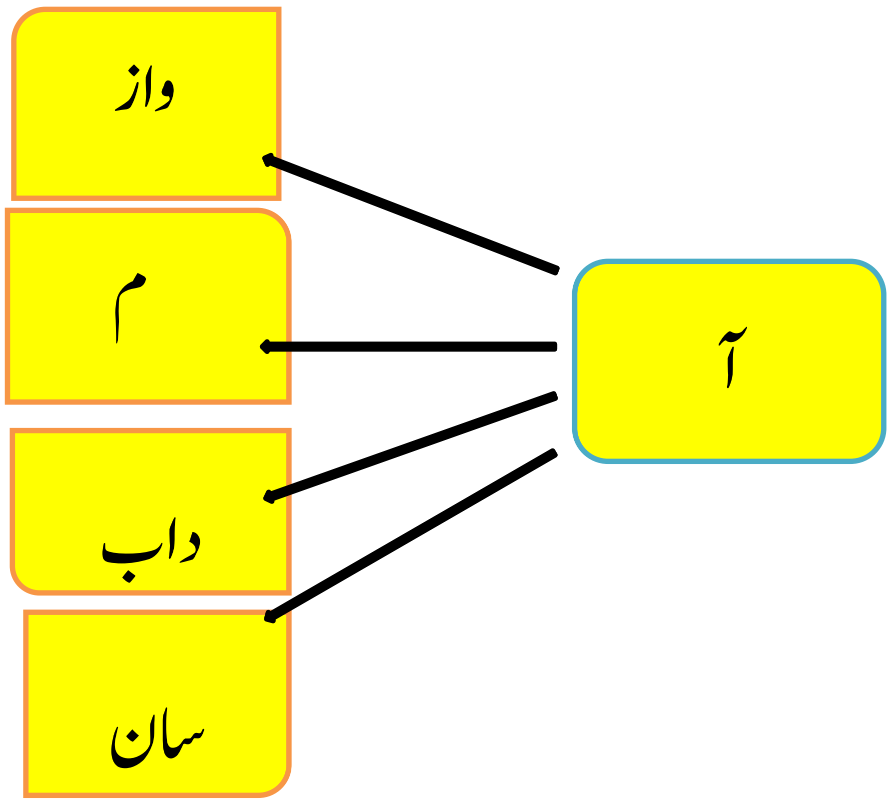
قرآن آگاہ آسان اشارتاً آدمی عادتاً

آسمان احتراماً آمد نمونتاً آرا آپ

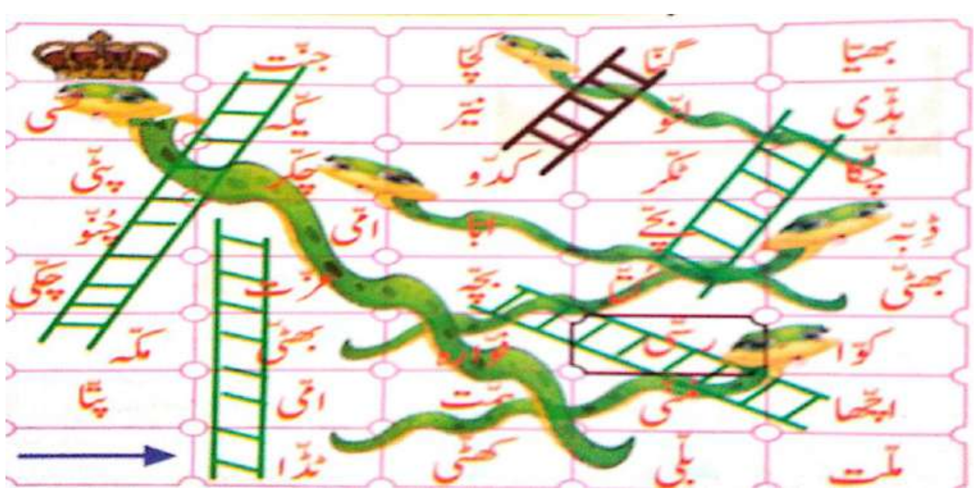
ً

ٓ

VI الف پر مد (ٓ) استعمال کرتے ہوئے الفاظ بنائیں-(آسان)



VII سانپ سیڑھی کا کھیل کھیلئے(مشکل)



VIII بغیر غلطی کے اِعراب لگا کر الفاظ لکھیں۔ (اوسط)

جھک	چھلکا	جھینگر	گھبر انا	جھرنہ	جھم	ڈھیل
ٹھیک	گھس	ڈھلوان	پھسلن	چھم چھم	تھم	چھپ
گھر	پھل	پھلواری	تھن	ٹھگ	دھوبی	بھالو

سبق نمبر:13 بھولی بھالی چڑیا

I. 1. نظم کو حرکات و سکنات کے ساتھ ترنم سے سنائیں۔-(آسان)

II. 2.اشارتاً الفاظ کی پرچیاں استعمال کرتے ہوئے گفتگو کریں (اوسط)

چڑیا	ڈالی	ننھے	بچّے
چونچ	کھولے	گھونسلا	دانے

III. 3.سوچئے کہ راستے میں آپ کو چڑیا کا گھونسلا ملا آپ کیا کروگے ؟دوستوں کے ساتھ گفتگو کریں۔(مشکل)

IV. 4.پرندوں کو دانہ پانی رکھنے کے لئے پلاسٹک بوتل سے برڈ فیڈر تیار کریں۔-(آسان)

ہدایت:

- ایک خالی پلاسٹک بوتل لیں، بوتل کے نچلے حصّے میں دو سوراخ بنائیں۔
- بوتل کے نچلے حصّے میں پلاسٹک کی تھالی چپکائیں۔
- بوتل کے منہ پر تار باندھ کر ہوک بنائیں اور پیڑ پر لٹکا کر دانے پانی بھریں۔

V. دیئے گئے منفرد حروف جوڑ کر الفاظ بنائیں. (اوسط)

5. پھ+و+ن+ک =

6. تھ+ر+تھ+ر =

7. ڈھ+و+ل+ک =

8. چھ+ی+ن+ک =

VI. ان الفاظ کو انفرادی حروف میں لکھیں -(آسان)

9. پھول =

10. گھاس =

11. چھتری =

12. تھوڑی =

VII. مناسب نقاط لگا کر الفاظ لکھئے۔-(مشکل)

13. حھومر = ______

14. حھلکا = ______

15. حھولی = ______

16. ھولی = ______

VIII. نظم کے مصرعے مکمل کریں- (زبانی) (اوسط)

17. سن اے چڑیا -----------

18. تو پھرتی ہے -------------

19. تیرے پیچھے------------

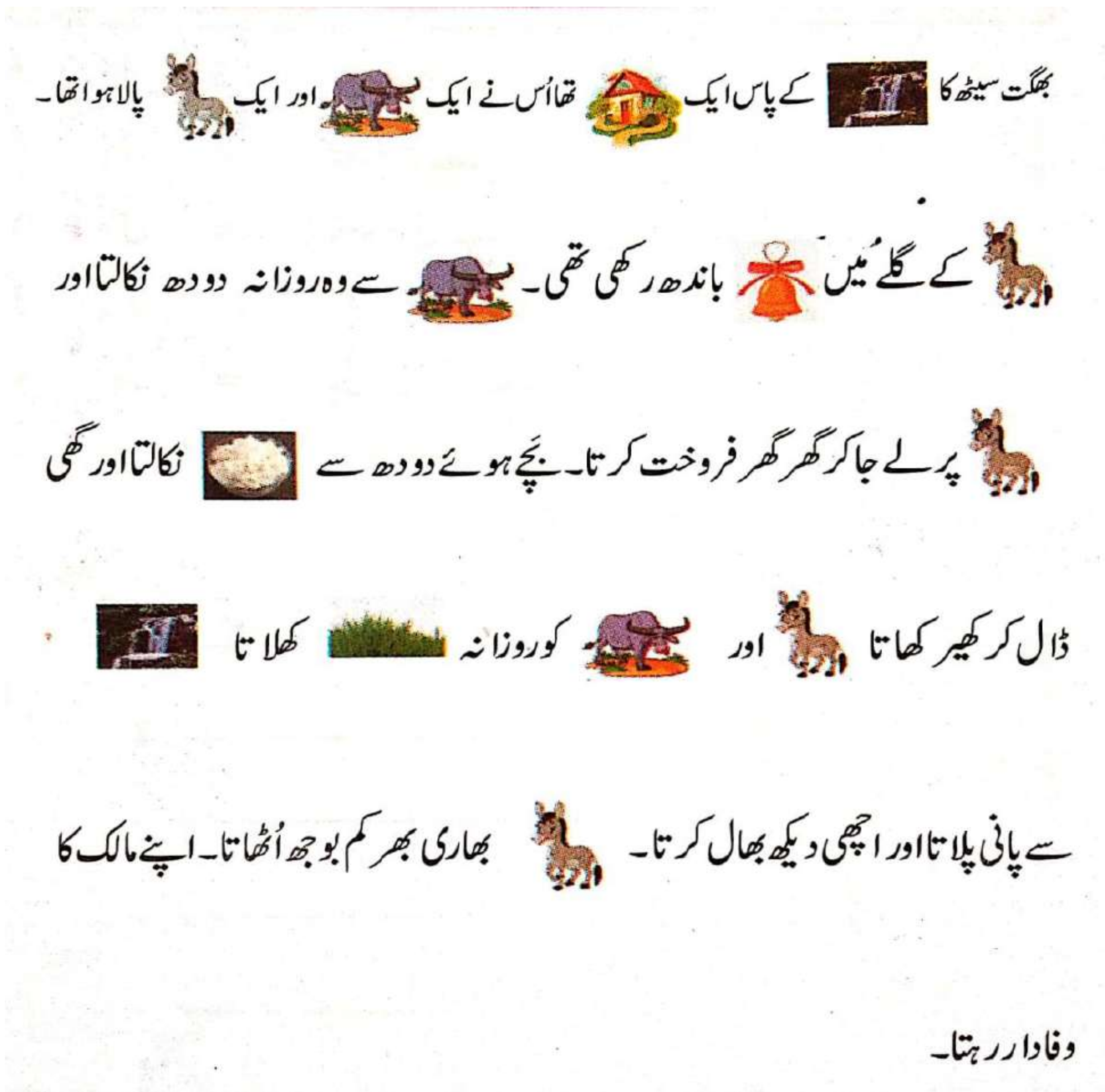
20. ننّھی ننّھی--------------

21. تجھ کو بلائیں------------

22. تو جلدی سے-----------

IX. تصویری کہانی میں چھوٹے ہوئے الفاظ پُر کریں (.اوسط)

.23



بھگت سیٹھ کا ___ کے پاس ایک ___ تھا اُس نے ایک ___ اور ایک ___ پالا ہوا تھا۔

___ کے گلے میں ___ باندھ رکھی تھی۔ ___ سے وہ روزانہ دودھ نکالتا اور

___ پر لے جا کر گھر گھر فروخت کرتا۔ بچے ہوئے دودھ سے ___ نکالتا اور گھی

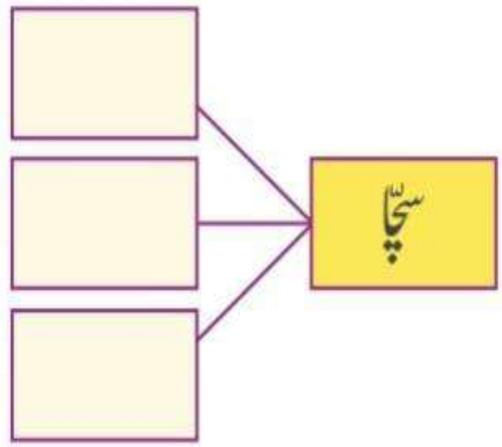
ڈال کر کھیر کھاتا ___ اور ___ کو روزانہ ___ کھلاتا ___

سے پانی پلاتا اور اچھی دیکھ بھال کرتا۔ ___ بھاری بھر کم بوجھ اُٹھاتا۔ اپنے مالک کا

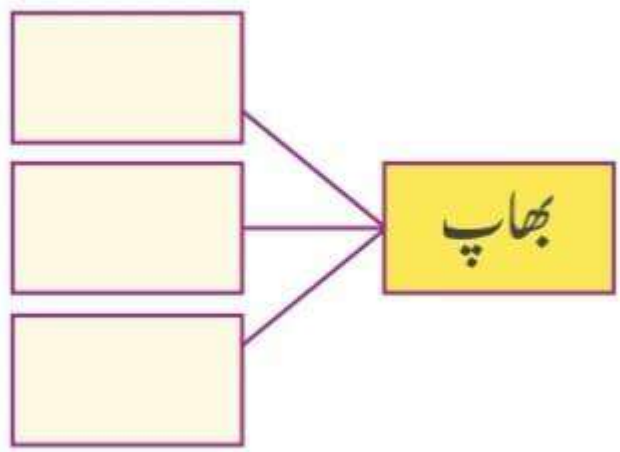
وفادار رہتا۔

X. مثال کے مطابق قافیہ الفاظ لکھیے (اوسط)

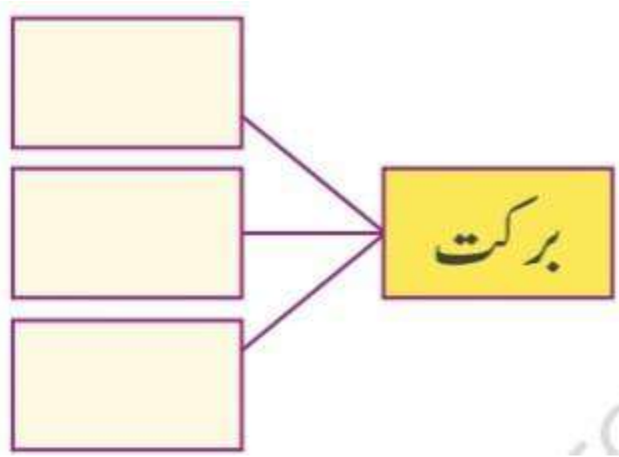
24.



25.



26.



.XI درج ذیل سوالات کے جوابات اطراف کا مشاہدہ کرتے ہوئے بتلائیں-

27. چڑیا گھونسلا کہاں بناتی ہے ؟- **(آسان)**

28. چڑیا کن اشیاء سے گھونسلہ بناتی ہے؟ **(اوسط)**

29. چڑیا اپنے بچوں کو کس طرح دانے کھلاتی ہے ؟-**(آسان)**

30. پرندوں کے گھر نہ ہو تو کیا ہوتا ہے ؟.-**(مشکل)**

31. ہم پرندوں کی حفاظت کس طرح کر سکتے ہیں؟ **(اوسط)**

سبق:14 -ہمارا قومی پرچم

.I ہمارا قومی پرچم سبق میں آئے ہوئے الفاظ کے نیچے خط کھینچیں-؟ **(اوسط)**

.1

پرچم	ترنگا	زعفرانی	درمیان	سبز	سفید
اشوکا	چکر	ایثار	امن	نشان	شان	اتحاد

II. ان الفاظ کے معنی لغت میں تلاش کر کے پڑھیں- :؟.- (مشکل)

.2

سبز   پرچم   ایثار   امن

اتحاد   ترنگا   شان

III. درج ذیل سوالات کے لیے صحیح جواب کا انتخاب کریں (-آسان)

3. ترنگے میں سب سے اُوپر کا رنگ----------ہے-

(a سفید   (b) زعفرانی   (c) سبز   (d) لال

4. سبز رنگ ترنگے کے----------حصے میں ہے.

(a) اوپر   (b) نیچے   (c) درمیان   (d) دائیں

5. سفید رنگ کے درمیان-----------چکر ہے.

اشوکا چکر   (b) دھرم چکر   (c) پہیہ (d) ویر چکر

6. زعفرانی رنگ-----------کی نشانی ہے.

(a) محبت   (b) خوشی   (c) ایثار   (d) نفرت

7. سفید رنگ ----------- کا اظہار کرتا ہے -

(a) امن (b) وطن (c) چمن (d) حسن

8. خوشحالی ظاہر کرنے والا رنگ ----------- ہے.

(a) سبز (b) پیلا (c) سفید (d) زعفرانی

9. ہم ہر سال 15 اگست اور 26 جنوری کو ------ لہراتے ہیں.

(a) پتنگ (b) ڈور (c) رّسی (d) ترنگا

10. یوم جمہوریہ ------- کو مناتے ہیں.

(a) 14 نومبر (b) 15 اگست (c) 2 اکتوبر (d) 26 جنوری

11. یوم آزادی ------- کو مناتے ہیں.

(a) 14 اپریل (b) 15 اگست (c) 5 ستمبر (d) 10 اگست

12. ترنگا ----------- کی پہچان ہے.

(a) ہندوستان کی شان (b) کرناٹک کی پہچان (c) کیرلہ کی زبان (d) دہلی کی آن

13. ہماری قومی زبان ---------- ہے-

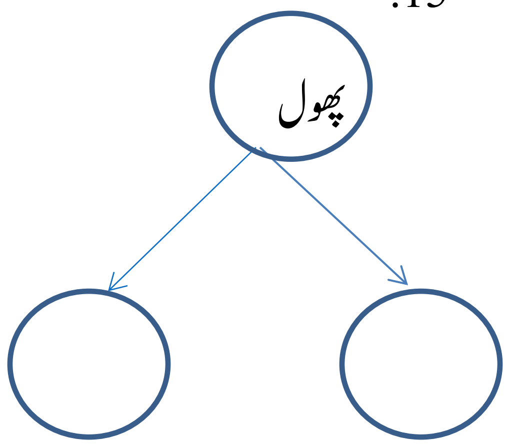
(a) اُردو (b) ہندی (c) انگریزی (d) کنڑ

14. ہماری مادری زبان ----------- ہے-

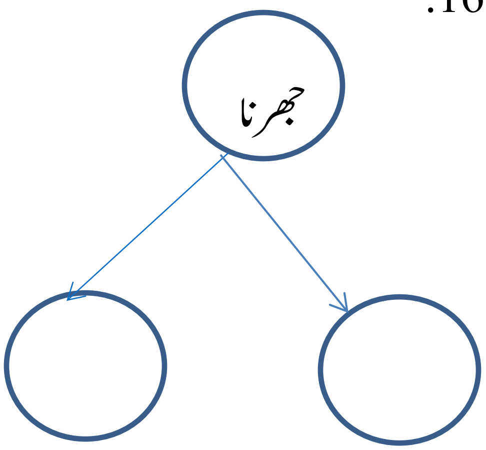
(a) کنڑ (b) اُردو (c) انگریزی (d) تمل

IV. پہلا مخلوط حرف بدل کا نئے الفاظ بنائیں-: (اوسط)

15.



16.



V. ان قومی نشانات کے نام لکھیں -:(اوسط)

17.



18.



19.



20.



21.



سبق 15 -بارش

I. درج ذیل سوالات کے زبانی جوابات اپنے مشاہدہ سے بیان کریں-

1. بارش نظم ترنم سے سنائیں (آسان)
2. اس نظم میں کون کونسے پرندوں کے نام آئے ہیں؟ (آسان)
3. بارش کے موقع پر تم نے کون کونسی آوازیں سنی ہیں؟ (اوسط)
4. بارش کے موقع پر تم کیا کرتے ہو؟ (اوسط)
5. بارش ہونے سے کھیتوں میں کیا تبدیلی نظر آتی ہے؟ (مشکل)
6. کیا آپ نے مور کا ناچ دیکھا ہے؟ کب اور کہاں گفتگو کریں (آسان)

II. 7. چونچ میں دئے گئے پرندوں کی آوازیں نکالیں - (آسان)







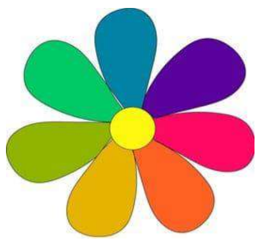




III. 8.دی گئی تصویر سے متعلق چند جملے بیان کریں - (مشکل)








IV. 9. نظم میں استعمال شدہ مخلوط الفاظ کی فہرست بنائیں - (اوسط)

V. 10.لغت استعمال کرتے ہوئے ان الفاظ کے معنی تلاش کریں - (مشکل)

رُت - برکھا - ننھا - شور - انوکھا

VI. مصرعے مکمل کریں (آسان)

11. بارش آئے---------گائے.

12.ننھا مینڈک------مچائے.

13. باغ میں جگنو------جائے.

14.مور انوکھا--------دکھائے.

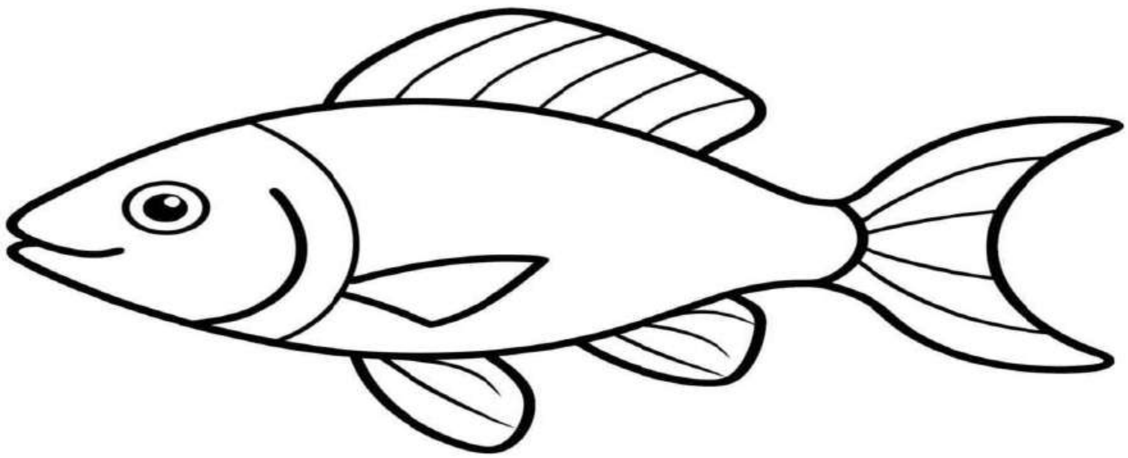
15.پیڑ کے نیچے-------آئے.

16.برکھا رُت نے-------کھلائے.

17.پیاری چڑیا--------نہائے.

VII. نظم میں دئے گئے قوافی الفاظ کو مچھلی کے پیٹ میں لکھیں - (اوسط)

18.



VIII. غیر متعلق لفظ پر دائرہ بنائیں - (آسان)

19. کوئل - مینڈک - چڑیا - مور

20. پیڑ - باغ - پھول - جگنو

21. بارش - برکھا - رُت - کوئل

22. آئے - مچائے - انوکھا - جائے

23. گرمی - سردی - برسات - جھولے

IX. ان سوالات کے جواب ایک جملے میں بیان کریں - (آسان)

24. بارش میں کون گاتی ہے؟

25. ننّھا مینڈک کیا کرتا ہے؟

26. باغ میں کون اُڑ رہا ہے؟

27. مور کیسا ناچ دکھاتا ہے؟

28. جھولے کہاں لگاتے ہیں؟

29. پھول کھلنے کی وجہ کیا ہے؟

30. بارش میں چڑیا کیا کرتی ہے؟

X. درج ذیل الفاظ میں موجود اشکال لکھیں - (مشکل)

مثال -: جگنو : ج گ ن و

31. مینڈک : ----- ----- ----- ----- -----

32. انوکھا : ----- ----- ----- ----- -----

33. نیچے : ----- ----- ----- -----

34. پیڑ : ----- ----- -----

35. برکھا : ----- ----- ----- -----

36. کھلائے : ----- ----- ----- ----- -----

37. پیاری : ----- ----- ----- ----- -----

38. چڑیا : ----- ----- ----- -----

XI. بوجھو تو میں کون ہوں؟ (اوسط)

39. بارش آنے پر مجھے خوشی ہوئی میں ناچنے لگا. --------------------

40. بارش آنے پر درخت پر بیٹھ کر میں کو ہو کو ہو پکارنے لگی ------------------

41. بارش آنے پر میں ڈر گئی اور چوں چوں کہہ کر اُڑتے ہوئے گھونسلے میں پہنچ گئی --------------

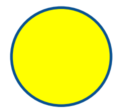
42. بارش آنے پر میاؤں میاؤں کرتے ہوئے گھر کے اندر چلی گئی ---------------

سبق 16 -آؤ کھیلیں , ریل کا کھیل

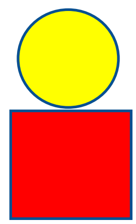
I. ہدایت پر عمل کرتے ہوئے تصویر بنا کر رنگ بھریں - (مشکل)

.1

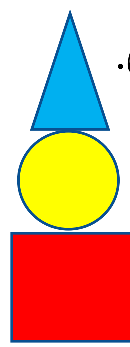
- ایک ڈھکن لے کر دائرہ بنائیں.



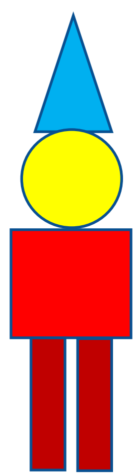
- دائرے کے نیچے مربع بنائیں.



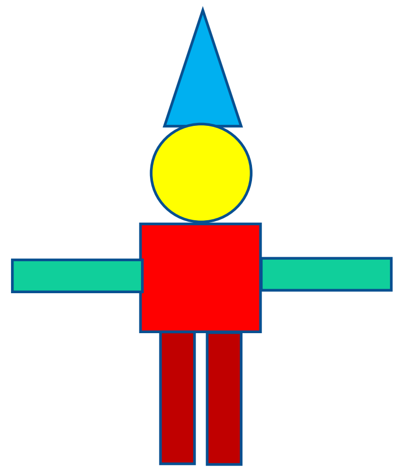
- دائرے کے اُوپر مثلث بنائیں.



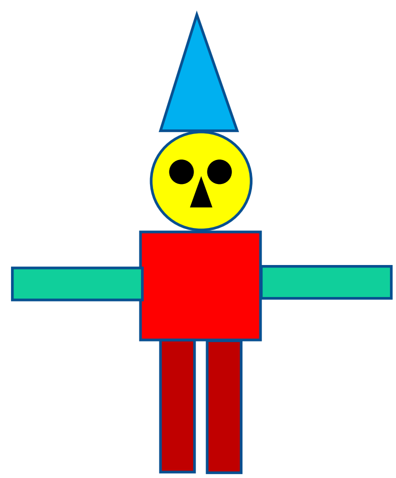
- مربع کے نیچے درمیان میں خالی جگہ چھوڑ کر دو لمبے مستطیل بنائیں-



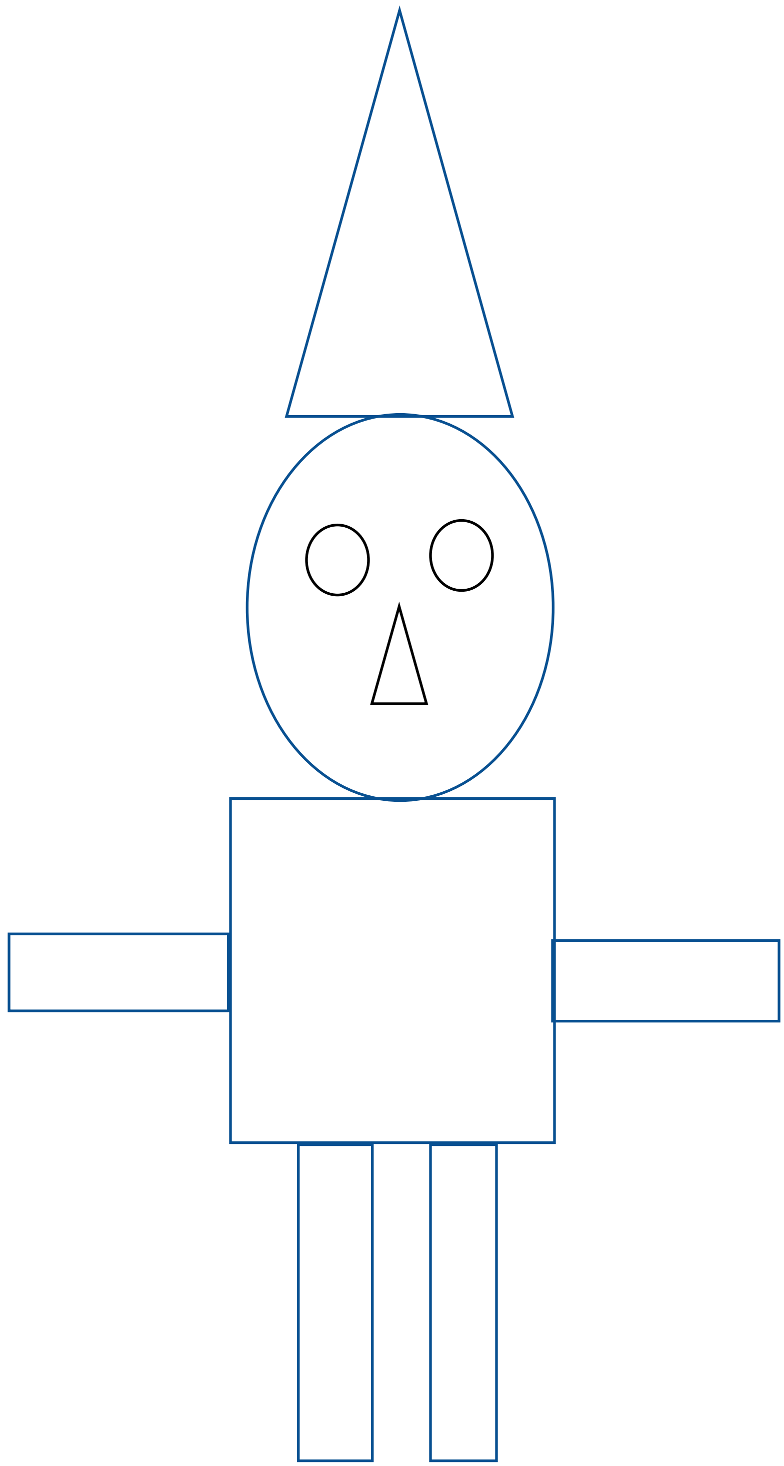
- مربع کے دائیں اور بائیں مستطیل ڈبّے بنائیں۔



- دائرے کو چہرے بنانے کے لئے آنکھ اور ناک بنائیں۔

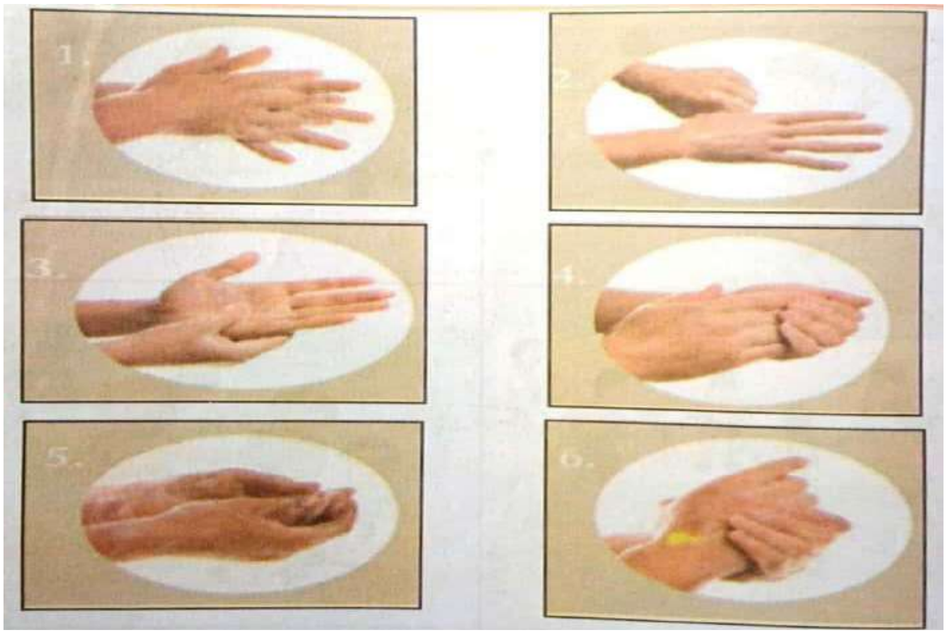


- اس تصویر میں رنگ بھریں۔



II. ہاتھ دھونے کے لئے اپنائی جانے والی ہدایات باترتیب اپنے دوستوں سے کروائیں.(اوسط)

.2



III. تصویر میں دئے گئے کھیلوں کے لئے دوستوں کو ہدایت دیں اور کھیلیں.(اوسط)

.3



.4



.5

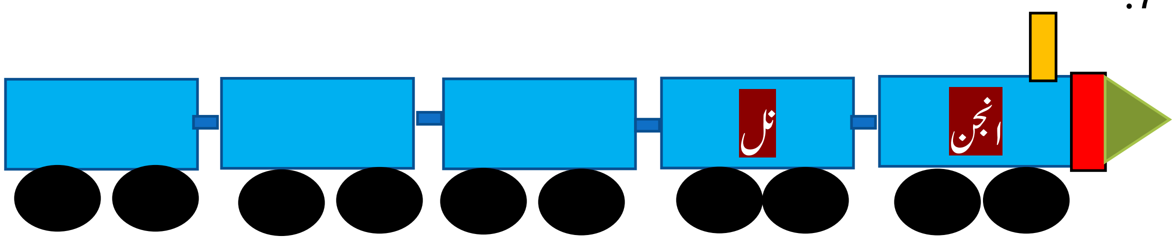


.6

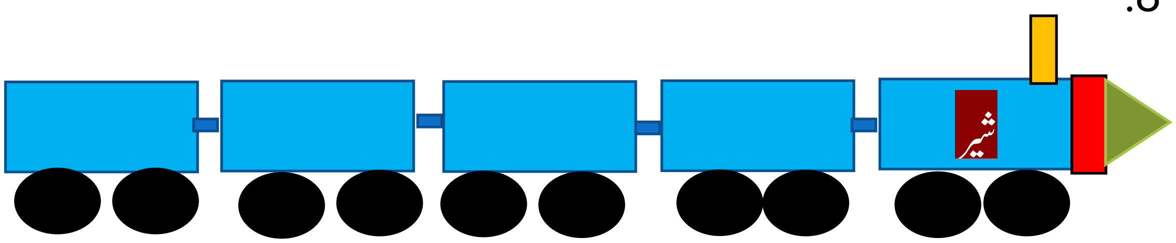


IV. لفظ کے آخری حرف سے ریل کے ڈبّوں میں الفاظ لکھیں.(اوسط)

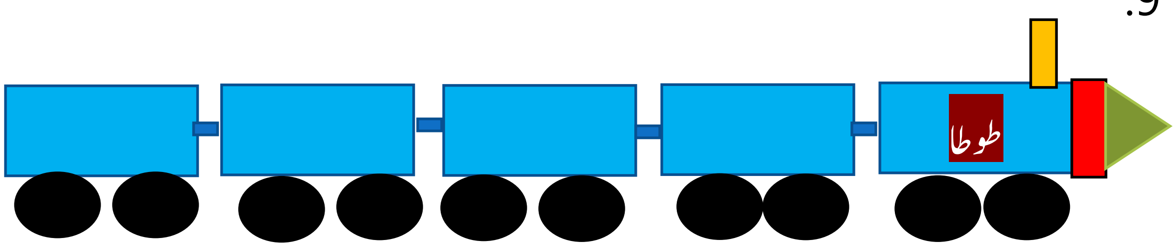
.7



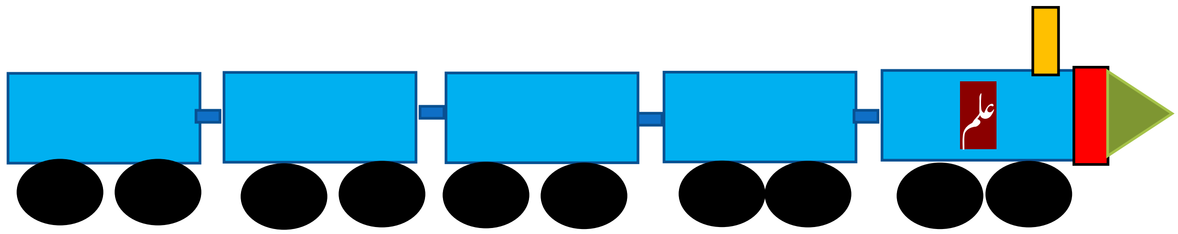
.8



.9



.10



V. ان الفاظ کا اِملا لکھیں۔(مشکل)

11. قطار - اسلم - مِل جُل - انجن - ریل - ڈبّے - چُھک پُک - جھنڈی - سیٹی - گاڑی

VI. الفاظ جوڑ کر جملے لکھیں:(آسان)

12. مِل جُل کر - جلد ہلاؤ
13. اسلم ریل - سب قطار بناؤ
14. باقی سب - تیز بجاؤ
15. چُھک پُک - ڈبّے بن جاؤ
16. جوزف جھنڈی - کا انجن تم ہو
17. وملا سیٹی - چُھک پُک کرتے جاؤ

VII. تصاویر سے مناسبت رکھنے والے الفاظ لکھ کر جملے مکمل کریں۔(اوسط)

18. مل جل کر سب  -----------بناؤ.

19. اسلم ریل کا  ----------تم ہو.



20. باقی سب ----------بن جاؤ.



21. جوزف ----------جلد ہلاؤ .



22. وملا ----------تیز بجاؤ.

سبق:17 -جگ َمگ َجگ َمگ

I. 1. نظم " جگ َمگ َجگ َمگ " ترنم،اداکاری اور روانی سے سنائیں— (آسان)

II. 2. رات میں آسمان کے منظر سے متعلق دوستوں سے گفتگو کریں .(اوسط)



III. مثال کے مطابق قافیہ الفاظ لکھیں۔(آسان)

3.

تارے

- سارے
- پیارے
- نیارے

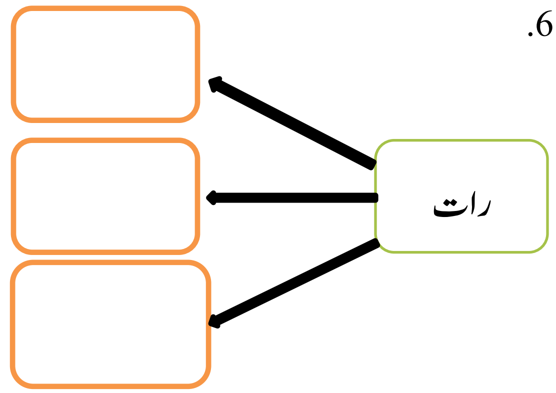
4.

گگن

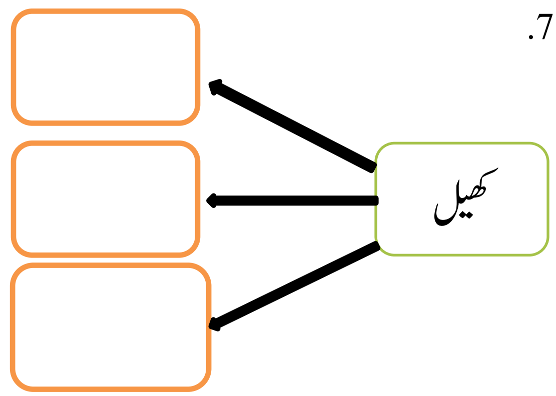
5.

بچّہ

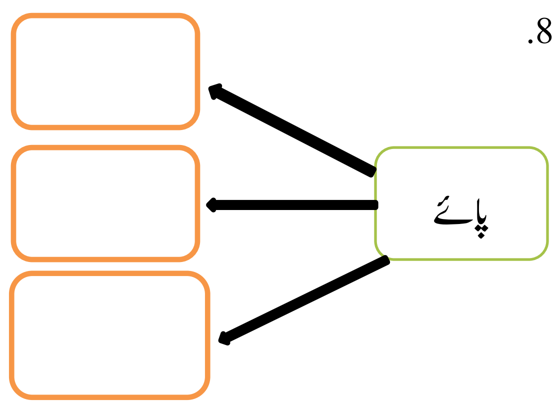
.6



.7



.8



IV. مثال کے مطابق چھپے ہوئے لفظ کو ڈھونڈ کر لکھیں۔(اوسط)

مثال :ستارے ← تارے

9. دکھائے ←

10.چھپائے ⟵

11.سبھی ⟵

12.عجب ⟵

V. خالی جگہ میں 'کھ' لکھ کر لفظ پورا کریں-(آسان)

مثال: ☐ + یت = کھیت

13. ☐ + یل =

14. ☐ + انسی =

15. ☐ + یر =

16. ☐ + پنچ =

17. ☐ + انا =

18. ☐ + وج =

VI. نظم میں چار حروف الفاظ پر مربع☐ تین حرفی الفاظ پر مثلث△ اور دو حرفی الفاظ پر دائرہ○ بنائیں-:(مشکل)

19. تارے آئے جگ مگ جگ مگ
چاند بھی آئے جگ مگ جگ مگ
رات ہوئی تو نیل گگن نے
ہیرے پائے جگ مگ جگ مگ

VII. درست جواب کاانتخاب کرتے ہوئے جواب دیں- (اوسط)

20. چانداور تارے----------- (جگ مگ/چُک پُک) کرتے آئے-

21. رات ہوئی تو نیل گگن نے---------پائے(موتی/ہیرے)

22. کھیت میں اُڑ کے ننھا----- کھیل دکھائے.(چڑیا/جگنو)

23. ----------میں دیپک والے جوتے پہنے ننھا جائے.(پاؤں/ہاتھوں)

24. صاف دانتوں والا بچّہ--------(مسکائے/رلائے)

VIII. دیے گئے الفاظ کو حروف تہجی کی ترتیب میں لکھیں -(آسان)

25.

تارے اُڑ چاند دیپک بچہ

پاؤں صاف مسکائے رات جگ نیل

ا ______ ب ______ پ ______ ت ______

ج______ چ ______ د______ ر ______ ص

م______ ن______

IX. اس نظم میں دی گئی جگ مگ کرنے والی چیزوں کو خالی جگہوں میں لکھیں - (اوسط)

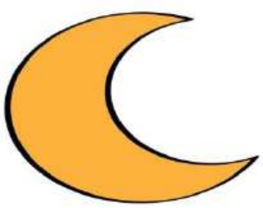
.26 

.27 

.28 

.29 

.30 

.31 

X. جدول میں موجود الفاظ سے مناسب لفظ چُن کر نظم مکمل کریں-(مشکل)

.32



پھسلن پر ، ریل کا کھیل، جھولے پر ہم، ہاتھی پر ہم ،پرندوں جیسے-

---------- پھسلیں گے

------------ چڑھیں گے

------------کھیلیں گے

------------ اڑیں گے

-----------جھولیں گے

رات کے منظر کی تصویر بنائیں۔ (اوسط)

.33

سبق:18 - ببلو، بگلااور مرغے میاں

I. تصویر کی مناسبت رکھنے والے جملوں کو جوڑ لگائیں:-(آسان)

1.



سب مل کر ایک ساتھ کھیلنے لگے



کیا تم میرے ساتھ کھیلو گے



ذرا اپنے کپڑے تو دیکھو کتنے گندے ہیں



تم دیر تک سوتے ہو اور میں صبح سویرے

II. درج ذیل جملوں میں ختمہ (-) اور سوالیہ (؟) نشان لگائیں -(اوسط)

2.

میں تمہارے ساتھ کیسے کھیلوں

میں صبح سویرے جاگتا ہوں

سب مل کر کھیلنے لگے

؟ -

کیا تم میرے ساتھ کھیلو گے

بلو تالاب کے کنارے پہنچا.

کھیت کے قریب ایک مرغا دکھائی دیا

III. جملہ کس نے کس سے کہا؟ (اوسط)

3. ". کیوں بھائی بگلے ! کیا تم میرے ساتھ کھیلو گے ؟"

__________ نے __________ سے کہا.

4. " ذرا اپنے کپڑے تو دیکھو کتنے گندے ہیں. "

__________ نے __________ سے کہا.

5." مرغے میاں! کیا تم میرے ساتھ کھیلو گے؟"

___________ نے __________ سے کہا.

6.تم دیر تک سوتے ہو میں صبح سویرے جاگتا ہوں.

___________ نے __________ سے کہا.

IV. ان الفاظ کی جمع لکھئے:-(آسان)

7.کنارہ + ______________

8.بگلہ + ______________

9.کپڑا + ______________

10.مرغا + ______________

V. حسبِ موقعہ استعمال ہونے والے ختمہ اور سوالیہ نشان لگائیں.(آسان)

11. سلمان کہاں جارہا ہے

سلمان مدرسہ جارہا ہے



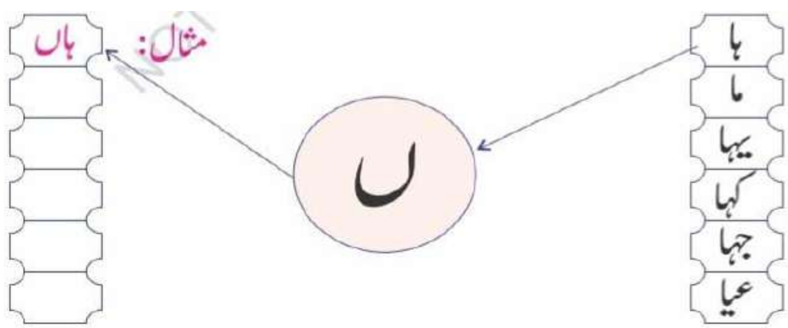
12 ہمارا ملک ہندوستان ہے



ہمارا ملک کونسا ہے

VI. 'ں 'کا استعمال کرتے ہوئے الفاظ بنائیں-(آسان)

13.



VII. کا-کے-کی-کواستعمال کر کے جملے مکمل کریں-:(مشکل)

14.



یہ منّی--------گڑیا ہے-



یہ مرغی-----چوزے ہیں-



وہ سلمہ-----گھر ہے-



. ببلو----کپڑے گندے ہیں-



ببلو تالاب-----کنارے پہنچا-



تتلی ----پر رنگین ہیں-



بگلے ---- گردن لمبی ہے-



مرغا کھیت ---قریب ہے-



کوّے -----رنگ کالا ہے-

VIII. درج زیل سوالات کے جوابات ایک لفظ میں لکھئے-:(آسان)

15. تالاب کے کنارے کون پہنچا؟

16. ببلو کس کے ساتھ کھیلنا چاہا؟

17. ببلو کے کپڑے کیسے تھے؟

18. کھیت کے قریب کون دکھائی دیا؟

19. دیر تک کون سوتا ہے؟

20. مرغا کب جاگتا ہے؟

21 . ببلو نے دوسرے دن کیا کیا؟

22. ببلو نے کیسے کپڑے پہنے؟

23. ببلو کو دیکھ کر کون آئے؟

24. سب نے مل کر کیا کیا؟

IX. درج ذیل الفاظ کو منفرد حروف میں لکھیں:- (اوسط)

25. منّی

26. بچّہ

27. امّی

28. ابّا

29. گنّا

30. لٹّو

31. کوّا

32. بلّی

33. ڈبّہ

34. سچّا

جوابات - سبق: 1 - دعا

i. 1. نظم کو حرکات و سکنات کے ساتھ ترنم سے سناتے ہیں -

2. اپنی پسندیدہ نظم سیکھ کر دوسروں کو سناتے ہیں-

3. سنی ہوئی نظم سے متعلق اپنے دوستوں کے ساتھ گفتگو کرتے ہیں-

ii. 4. تجھی سے دعا ہے

5. بنا ہم کو سچا

6. ہمیں نیک کر دے

7. رہے ہم پہ سایہ

iii. 8. سب سے بڑا اللہ ہے

9. سرا مسکرانا چاہیے

10. غم میں خوشی میں

11. ہمیں علم دے دے

12. پر اللہ کی رحمت کا سایہ رہے

iv. تاروں میں موجود الفاظ دہراتے ہیں

13. اچھا سچا بھلائیں ایک نیک **مسکرائیں**

v. 14. بڑا × چھوٹا

15. اچھا × بُرا

16زندگی × موت

17 .خوشی × غم

18. نیک × بد

19. سچا × جھوٹا

20.رحمت × زحمت

جوابات - سبق: 2 - ایک ہے اللہ

i. 1. نظم کو حرکت اور ترنم سے دہراتے ہیں

2.اپنی پسندیدہ نظم. سیکھ کر اپنے دوستوں کو سنائیں

3. جنگ خالق ہاتھوں رحمت

ii. 4. ایک ہے آقا ہم سب کا

5.ہم سب کا وہ مالک ہے

6. سب کے لب پر اس کا نام

7. اس کی رحمت کی ہے آس

iii. 8. جگ = دنیا

9. خالق = اللہ

10. لب = ہونٹ

11. آقا = اللہ

12. عالم = دنیا

iv. 13. ہم سب کا آقا اللہ ہے

14. سب کے لب پر اللہ کا نام ہے

15. اللہ کے پاس دوزخ جنت ہے

16. اللہ سے ہمیں رحمت کی آس ہے

v. 17. ہاتھ + ہاتھوں

18. کام + کاموں

19. لب + لبوں

20. رحمت + رحمتوں

vi. دئے ہوئے الفاظ دہراتے ہیں : 21. خالق مالک آقا دوزخ جنت

جوابات - سبق:3-انگور کھٹّے ہیں

i. 1. ترکاریوں کو پہچانتے ہیں

2. پھلّوں کو پہچانتے ہیں

3. اشیا کو پہچانتے ہیں

4. پرندوں کو پہچانتے ہیں

5. پالتو جانوروں کو پہچانتے ہیں

6. جنگلی جانوروں کو پہچانتے ہیں

ii. 7. طلباء کردار اور اشیا کے نام بتاتے ہیں

8. تصویر کے متعلق گفتگو کریں گے

9. تصاویری کہانی کو ترتیب وار بیان کریں گے

10. "انگور کھٹے ہیں" کہانی اداکاری کے ساتھ بیان کریں گے

11. اپنی پسندیدہ کہانی اپنی زبانی بیان کریں گے

12. شیر اور چوہے کی کہانی سے متعلق تصاویر اکٹھا کریں گے

13. سلسلہ وار تصویری کہانی میں موجود کردار پہچانیں گے اور دوستوں کو کہانی سنائیں گے

iii. 14. انگور

15. پکے اور میٹھے

16. دل

17. انگور کھٹّے

جوابات - سبق: 4 - بادل آئے

i. 1. "بادل آئے" نظم کو حرکات و سکنات کے ساتھ ترنم سے سنائیں گیں

2. پہلا مصرع معلمہ اور دوسرا مصرع طلباء دہرائیں گے

3. اپنی پسندیدہ نظم سیکھ کر اپنے دوستوں کو سنائیں گے

4. "بادل آئے" نظم سے متعلق اپنے دوستوں سے گفتگو کریں گے

ii. 5دیئے گئے قافیہ الفاظ باآواز بلند پڑھیں گے

iii. 6. ہوائیں فر فر فر چلی-

7. بادل بھر بھر بھر آئے-

8. ٹرٹرٹر آواز مینڈک کرتا ہے-

9. جھر جھر جھر پانی برستا ہے-

10. برسات میں بھیگ کر کپڑے تر تر ہو گئے-

11. ہم سب تھر تھر تھر کانپتے ہیں -

12. کر کر کر پاپڑ کھائے-

13. خر خر خراٹے لیتے ہیں-

iv. 14.اس نظم میں آئے ہوئے الفاظ سے متعلق تصویر پر دائرہ بنائیں گے

v. 15.تصویر میں رنگ بھریں گے

جوابات - سبق: 5 - کچھوا اور خرگوش

i. 1. کچھوااور خرگوش ا. تصویری کہانی کو ترتیب وار جوڑتے ہوئے اپنے انداز میں کہانی بیان کریں گے

2. کہانی کو اتار چڑھاؤ اور اداکاری کے ساتھ بیان کریں گے

3. کہانی بننے کا کھیل کھیلیں گے

4. اپنی پسندیدہ کہانی کو اتار چڑھاؤ اور اداکاری کے ساتھ اپنے دوستوں کو سنائیں گے

ii. 5. یہ جملہ خرگوش نے کچھوے سے کہا

6. یہ جملہ کچھوے نے خرگوش سے کہا

.iii 7. دوڑ میں خرگوش اور کچھوے نے حصہ لیا

8. خرگوش نے سوچا کہ جھاڑی کے نیچے آرام کروں

9. دوڑ میں کچھوا آگے نکلا

10. خرگوش اپنے غرور کی وجہ سے پیچھے رہ گیا

11. خرگوش اپنی غلطی پر شرمندہ ہوا

12. اس کہانی سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ "غرور کا سر نیچا "

.iv 13. دن x رات

14. آہستہ x تیز

15. شروع x آخر

16. دور x قریب

17. پیچھے x آگے

18. دیر x جلد

.v 19. تصویر میں رنگ بھریں گے

20. تصویر میں رنگ بھریں گے

جوابات - سبق:6 - حروف تہجی

i. حروف تہجی کے جھلکی تختیوں میں حروف کی شناخت کریں گے
ii. مخلوط حروف کے جھلکی تختیوں میں حروف کی شناخت کریں گے
iii. تصویر دیکھ کر ابتدائی حروف بتائیں گے
iv. حروف پر ختم ہونے والے الفاظ کو جوڑیں گے
v. قوسین میں دیئے گئے حروف کو حروف کی جھلکی تختی پر دائرہ بنائیں گے
vi. آواز اور شناخت کا کھیل کھیلیں گے
vii. تصویر میں رنگ بھریں گے اور حروف بتلائیں گے

جوابات - سبق: 7 - سیکھیں حروف ہم اردو کے

i. 1. نظم ترنم سے دہرائیں گے
2. حروف تہجی کے چارٹ میں ترتیب وار حرف پڑھیں گے
ii. " ریل کا کھیل "ترتیب وار حروف کے کارڈس جوڑیں گے
iii. بے ترتیب حروف تہجی کی شناخت کرتے ہوئے پڑھیں گے
iv. چوکون میں دیا ہوا حرف اس کے سامنے دئے ہوئے لفظوں میں پہچانیں گے
v. غباروں میں دیئے گئے حروف باآواز بلند پڑھیں گے
vi. تصویر کے ابتدائی حروف پر مناسب نقاط لگائیں گے
vii. ا تا گھ بالترتیب حروف میں رنگ بھریں گے اور راستہ بتلائیں گے

جوابات - سبق: 8 آؤ حروف لکھیں

i. تیر کے نشان کے مطابق حروف میں رنگ بھرتے ہیں

ii. مکمل حروف تہجی ترتیب وار لکھتے ہیں

iii. تصویر دیکھ کر الفاظ کے ہجّے مکمل کریں گے

iv. دی گئی حروف کی بدلتی ہوئی شکلوں پر دائرہ بنائیں گے

v. حروف کے متعلقہ اشکال سے جوڑ لگائیں گے

vi. الفاظ کو انفرادی حروف میں لکھیں گے

پھول = پھ و ل

گھاس = گھ ا س

جھرنا = جھ ر ن ا

vii. خالی جگہ میں مناسب حروف لکھ کر بامعنی لفظ بنائیں گے

جھولی بھالو دھرنا

viii. معمّے میں چھپے الفاظ دائیں سے بائیں اور اوپر سے نیچے ڈھونڈ کر رنگ بھریں گے

ix. نقطے لگا کر بامعنی الفاظ بنائیں گے

x. تصاویر دیکھ کر دھ کھ بھ والے الفاظ پر دائرہ بنائیں گے

xi. قوسین میں دئے گئے مناسب حروف کی مدد سے لفظ مکمل کریں گے

جوابات - سبق: 9 میرا گھر

i. میرا گھر نظم حرکات وسکنات کے ساتھ ترنم سے پڑھتے ہیں

ii. نظم میں آئے ہوئے الفاظ پڑھتے ہیں

iii. اپنے گھر اور گھر والوں سے متعلق اپنے دوستوں کے ساتھ گفتگو کرتے ہیں

iv. گھر کے افراد کا کردار نبھاتے ہیں

v. سوالوں کے جواب زبانی دیں گے

.5 گھر پیارا چھوٹا اور اچھا ہے

6. خوشبو سے گھر مہکا ہے

7. سب کو گھر لبھاتا ہے

8. گھر صاف ستھرا رکھنا چاہئیے

9. نظم کو پسند کر کے اپنے دوستوں سے گفتگو کرتے ہیں

vi. 10. بے جوڑ الفاظ کو دیکھ کر پڑھتے اور لکھتے ہیں

vii. الفاظ کی جمع :

11. بچہ + بچے

12. کمرہ + کمرے

13. پھول + پھولوں

14. گھر + گھروں

viii. الفاظ کی ضد :

15. چھوٹا × بڑا

16. خوشبو × بدبو

17. روشن × تاریک

18. اپنا × پرایا

19. صاف × گندہ

ix. 20. گھر کی تصویر پر بنا کر رنگ بھرتے ہیں

x. 21. گھر

22. دادی

23. پھول

24. آنگن

جوابات - سبق 10 نانا آئے

i. اداکاری اور ترنم سے نظم پڑھتے ہیں

ii. نانا آئے نظم سے متعلق اپنے دوستوں سے گفتگو کرتے ہیں

iii. دئے گئے الفاظ پڑھتے ہیں

iv. نظم میں آئے ہوئے الفاظ کو معمہ میں تلاش کر کے رنگ بھرتے ہیں

نانا دلی آم انار چڑیا

v. تصویری جملے مکمل کرتے ہیں

6.نانا آئے، نانا آئے

7.آم انار سیب لائے

8.چلنے والی گڑیا لائے

9. منّا منّی جلدی آؤ

10. منّے تم چڑیا سے کھیلو

vi. مذکر، مونث

11. دادا = دادی

12. نانا = نانی

13. چاچا = چاچی

14. پھوپی = پھوپا

15. بھابی = بھیا

16. مامی = ماما

17. تائی = تایا

vii. 18.اپنے پسندیدہ کھلونوں کو خط کھینچ کر ٹوکری میں رکھ کر ان کے متعلق گفتگو کرتے ہیں

viii. حروف کو جوڑ کر الفاظ لکھتے ہیں.

19.ج+ل+د+ی = جلدی

20. س+ے+ب = سیب

21. کھ+ے+ل+و = کھیلو

22. م+ن+ن+ی = منی

23. و+ا+ل+ی = والی

24. چ+ل+ن+ے = چلنے

ix. مثال کے مطابق الفاظ بناتے ہیں

25. پال بال حال تال

نام نال ناک ناز

x. 26. خاندانی شجر میں اپنے رشتہ داروں کی تصاویر چسپاں کرتے ہیں

جوابات - سبق 11 - احمد اسکول چلا

i. اپنے تاثرات کے آگے ✔ نشان لگاتے ہیں

ii. تصویر پر غور کرتے ہوئے متعلقہ لفظ لکھیں گے

ناشتہ کرنا : بچہ روٹی تھالی پانی

اسکول : کتابیں قلم استاد بچے

نہانا : صابن پانی جگ بالٹی

صبح اٹھنا : سورج گھڑی بستر بچہ

iii. جملے صحیح ✔ یا غلط ✖ نشاندہی کریں گے

.iv سوالوں کے جواب زبانی دیں گے

1. سورج

2. صبح سویرے

3. امیّ اور ابّو

4. یونیفارم پہنا اور ناشتہ کیا

5. خوشی خوشی

.v پاکی صفائی کے لئے استعمال ہونے والی اشیاء کے اطرف دائرہ بنائیں گے

.vi تصویر کو سلسلہ وار نمبر دے کر ان کے متعلق گفتگو کریں گے .

.vii حروف علّت علیحدہ کر کے لکھیں گے .

.viii نئے الفاظ بنائیں گے

جوابات - سبق 12 - حرکات (اعراب)

.i اعراب کو تلاش کر کے پھول کی پنکڑیوں میں لکھیں گے

.ii حروف تہجی پر اعراب لگا کر مکمل کریں گے اور پڑھیں گے

.iii الفاظ پر ّ اور ء لگاتے ہوئے لفظ مکمل کریں گے

بّلی	لسّی	ابّا	رسّی	بچّہ
جائے	کھائے	گائے	ملائی	کھائی

iv. زَبر ِزیر ُپیش استعمال ہونے والے الفاظ پر مناسب رنگ بھریں گے

v. الفاظ کے ذخیرہ سے ~ اور ً کے الفاظ کو باآواز بلند پڑھتے ہوئے علیحدہ کریں گے

آتش آرام آپ قرآن آنسان آمد آرا آب آگاہ

ادباً فطرتاً یقیناً اتفاقاً عموماً اندازاً احتراماً نموناً

vi. الف پر مد ~ استعمال کرتے ہوئے الفاظ بنائیں گے

آواز آم آداب آسان

vii. سانپ سیڑھی کا کھیل کھیلیں گے

viii. بغیر غلطی کے اعراب لگا کر الفاظ لکھیں گے

جوابات - سبق 13 - بھولی بھالی چڑیا

i. 1. نظم کو حرکات و سکنات کے ساتھ ترنم سے سنائیں گے

ii. 2. اشارتاً الفاظ کی پرچیاں استعمال کرتے ہوئے گفتگو کریں گے

چڑیا ڈالی ننّھے بچّے چونچ کھولے گھونسلا دانے

iii. 3. راستے میں چڑیا کا گھونسلا ملا تو کیا کریں گے دوستوں کے ساتھ گفتگو کریں گے

iv. 4. پرندوں کو دانہ پانی رکھنے کے لئے ہدایت کے مطابق پلاسٹک بوتل سے برڈ فیڈر تیار کریں گے

v. 5. پھ+و+ن+ک= پھونک

6. تھ+ر+تھ+ر = تھر تھر

7. ڈھ+و+ل+ک= ڈھولک

8. چھ+ی+ن+ک= چھینک

.vi 9. پھول = پھ و ل

10. گھاس = گھ ا س

11. چھتری = چھ ت ر ی

12. تھوڑی = تھ و ڑ ی

.vii 13. جھومر = جھومر

14. چھلکا = چھلکا

15. تھالی = تھالی

16. گھونسلہ = گھونسلہ

.viii 17. سن اے چڑیا بھولی بھالی 18. تو پھرتی ہے ڈالی ڈالی

19. تیرے پیچھے تیرے بچّے 20. ننّھی ننّھی چونچیں کھولے

21. تجھ کو بلائیں چوں چوں کر کے 22. تو جلدی سے گھر واپس جا

.ix درج ذیل الفاظ استعمال کرتے ہوئے تصویری کہانی پُر کریں گے

23. جھرنے - گھر - بھینس - گدھا - گھنٹی - گھی - چارہ

.x 24. سچّا : اچّھا کچّا پکّا

25. بھاپ : ناپ باپ آپ

26. برکت : حرکت شرکت خدمت

.xi 27. چڑیا گھونسلہ پیڑوں پر بناتی ہے

28. چڑیا گھاس پوس اور چھوٹی چھوٹی لکڑیوں کی مدد سے اپنا گھونسلا بناتی ہے

29. چڑیا دانے چن چن کر اپنے بچّوں کے منہ میں ڈالتی ہے.

30. پرندوں کے گھر نہ ہوتے تو ان کی بقاء میں دشواری ہوتی ہے

31. طلباء اپنے خیالات کا اظہار کریں گیں.

ہم پرندوں کی حفاظت ان کو پانی اور دانوں کو ڈال کر کر سکتے ہیں. پرندوں کے لئے گھونسلا بنانا. اُن کو تکلیف نہ دینا اُن کا گھونسلا اور انڈوں کی حفاظت کرنا وغیرہ وغیرہ.

جوابات - سبق - 14 ہمارا قومی پرچم

i. 1. ہمارا قومی پرچم سبق میں آئے ہوئے الفاظ کے نیچے خط کھینچیں گے

ii. 2. لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کریں گے

iii. 3. زعفرانی

4. نیچے

5. اشوکا چکر

6. ایثار

7. امن

8. سبز

9. ترنگا

10. 26 جنوری

11.15اگست

12.ہندوستان کی شان

13.ہندی

14.اردو

.iv 15. پھول : بھول دھول

16.جھرنا : بھرنا دھرنا

.v 17. قومی پرچم 18.مور19. شیر 20.ہاکی 21. کنول

جوابات - سبق - 15 بارش

.i 1. بارش نظم کو ترنم کے ساتھ سنائیں گے

2.کوئل , مور , چڑیا

3.پانی کی بوندوں کی آواز(ٹپ ٹپ) , پانی بہنے کی آواز(جھل جھل) , بجلی اور گرج کی آواز(کڑکڑ) , مینڈک کی آواز(ٹرٹر).

4.ناؤبناتے ہیں.مزہ کرتے ہیں. گرم گرم پکوڑے کھاتے ہیں.گھر میں رہتے ہیں.آنگن میں بھیگتے ہیں وغیرہ

5.. کھیت لہراتے ہیں.پرندے اپنے گھونسلوں میں چلے جاتے ہیں. کھیت ہرے بھرے دکھائی دیتے ہیں کیاریاں نکل آتی ہیں.

6.بچے اپنے خیالات اور تجربات کااظہار کرتے ہیں

.ii 7. کوہوکوہو , چوں چوں , ٹائیں ٹائیں , کائیں کائیں , غٹرغوں

iii. 8. تصویر سے متعلق چند جملے بیان کریں گے

iv. 9. نظم میں استعمال شدہ مخلوط الفاظ کی فہرست بنائیں گے

v. 10. لغت استعمال کرتے ہوئے ان الفاظ کے معنی تلاش کریں گے

vi. 11. بارش آئے کوئل گائے.

12. ننّھا مینڈک شور مچائے.

13. باغ میں جگنو اُڑتا جائے.

14. مور انوکھا ناچ دکھائے.

15. پیڑ کے نیچے جھولے آئے.

16. برکھا رُت نے پھول کھلائے.

17. پیاری چڑیا خوب نہائے.

vii. 18. قوافی الفاظ: آئے - گائے

مچائے - جائے

دکھائے - کھلائے

نہائے - بہائے

viii. 19. مینڈک 20. جگنو 21. کوئل 22. انوکھا 23. جھولے

ix. 24. بارش میں کوئل گاتی ہے

25. ننھا مینڈک ٹرٹر شور مچاتا ہے

26. باغ میں جگنو اُڑ رہا ہے

27. مور انوکھا ناچ دکھاتا ہے

28. جھولے باغ میں لگے ہیں

29. برکھارت کی وجہ سے پھول کھلے ہیں

30. بارش میں چڑیا خوب نہاتی ہے

x. 31. مینڈک :م ے ن ڈ ک

32. انوکھا :ا ن و کھ ا

33. نیچے :ن ے چ ے

34. پیڑ : پ ے ڑ

35. برکھا : ب ر کھ ا

36. کھلائے :کھ ل ا ء ے

37. پیاری : پ ے ا ر ی

38. چڑیا :چ ڑ ے ا

xi. 39. مور

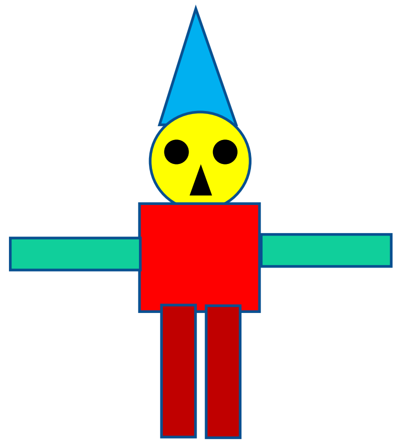
40. کوئل

41. چڑیا

42. بلّی

جوابات - سبق 16 - آؤ کھیلیں , ریل کا کھیل

i. ریل کا کھیل: ہدایت پر عمل کرتے ہوئے تصویر بنائیں گے.



ii. 2.ہاتھ دھونے کے لئے اپنائی جانے والی ہدایات باترتیب اپنے دوستوں سے کروائیں گے

iii. 6,5,4,3.تصویر میں دئے گئے کھیلوں کے لئے دوستوں کو ہدایت دیں گے اور کھیلیں گے

iv. لفظ کے آخری حرف سے ریل کے ڈبّوں میں الفاظ لکھیں گے

7.انجن----- 8. شیر------ 9.طوطا------- 10.علم--------

v. 11.الفاظ کااِملا لکھیں گے

vi. 12.مل جُل کر - سب قطار بناؤ

13.اسلم ریل - کا انجن تم ہو

14.باقی سب - ڈبےّ بن جاؤ

15.چُھک پُک - چُھک پُک کرتے جاؤ

16.جوزف جھنڈی - جلد ہلاؤ

17.وملا سیٹی - تیز بجاؤ

vii. مل جل کر سب قطار بناؤ

19. اسلم ریل کا انجن تم ہو.

20. باقی سب ڈبے بن جاؤ

21. جوزف جھنڈی جلد ہلاؤ

22. وملا سیٹی تیز بجاؤ

جوابات - سبق - 17 - جَگ مَگ جَگ مَگ

I. نظم " جَگ مَگ جَگ مَگ " ترنم، اداکاری اور روانی کے ساتھ سنائیں گے

II. رات میں آسمان کے منظر سے متعلق دوستوں سے گفتگو کریں گے

III. 3. تارے : سارے پیارے نیارے

4. گگن : جگن مگن لگن

5. بچّہ : کچّا سچّا اچھّا

6. رات : سات مات بات

7. کھیل : ریل میل تیل

8. پائے : کھائے لائے جائے

IV. ستارے تارے

9.دکھائے ⟵ تارے

10.چھپائے ⟵ پائے

11. سبھی ⟵ بھی

12.عجب ⟵ جب

V. 13.کھیل

14.کھانسی

15.کھیر

16.کھینچ

17.کھانا

18.کھوج

vi 19. نظم میں چار حروف الفاظ پر مربع □ تین حرفی الفاظ پر مثلث △ اور دو حرفی الفاظ پر دائرہ ○ بنائیں گے

vii 20. جگ مگ

21.ہیرے

22.جگنو

23.پاؤں

24.مسکائے

viii 25. اڑ بچہ پاؤں تارے جگ چاند دیپک رات صاف مسکائے نیل

ix دیپک جگنو تارے چاند

x 32.پر پھسلیں گے

ہاتھی پر چڑھیں گے

ریل کا کھیل کھیلیں گے

اُڑیں گے پرندوں جیسے

جھولے پر ہم جھولیں گے

xi 33.رات کے منظر کی تصویر بنائیں گے

جوابات - سبق - 18.بلو بگلا اور مرغے میاں

I. 1. کیا تم میرے ساتھ کھیلو گے ؟

- .ذرا اپنے کپڑے تو دیکھو کتنے گندے ہیں.
- 3. تم دیر تک سوتے ہو اور میں صبح سویرے جاگتا ہوں.
- 4. سب مل کر ایک ساتھ کھیلنے لگے.

II. میں تمہارے ساتھ کیسے کھیلوں؟

2. کیا تم میرے ساتھ کھیلو گے ؟

.کھیت کے قریب ایک مرغا دکھائی دیا.

.بلو تالاب کے کنارے پہنچا.

.میں صبح سویرے جاگتا ہوں.

.سب مل کر کھیلنے لگے.

III

3. یہ جملہ ببلو نے بگلے سے کہا.

4. یہ جملہ بگلے نے ببلو سے کہا.

5. یہ جملہ ببلو نے مرغے سے کہا.

6. یہ جملہ مرغے نے ببلو سے کہا.

IV

7. کنارے

8. بگلے

9. کپڑے

10. مرغے

V

11. سلمان کہاں جارہا ہے ؟

سلمان مدرسہ جارہا ہے

.12. ہمارا ملک ہندوستان ہے.

ہمارا ملک کونسا ہے ؟

VI

13. ہاں ماں یہاں کہاں جہاں عیاں.

VII

14. یہ منی کی گڑیا ہے

یہ مرغی کے چوزے ہیں

وہ سلمہ کا گھر ہے.

.بلو کے کپڑے گندے ہیں

.بلو تالاب کے کنارے پہنچا

تتلی کے پر رنگین ہیں

بگلے کی گردن لمبی ہے

مرغا کھیت کے قریب ہے

کوّے کا رنگ کالا ہے

VIII

15. تالاب کے کنارے بلو پہنچا.

16. بلو بگلے کے ساتھ کھیلنا چاہا.

17. بلو کے کپڑے گندے تھے.

18. کھیت کے قریب مرغا دکھائی دیا.

19. دیر تک بلو سوتا ہے.

20. مرغا صبح سویرے جاگتا ہے.

21. بلو دوسرے دن صبح سویرے جاگا

22. بلو نے صاف ستھرے کپڑے پہنے

23. بلو کو دیکھ کر بگلا اور مرغا آئے.

24. سب مل کر ایک ساتھ کھیلنے لگے.

IX

25.م+ن+ن+ی

26.ب+چ+چ+ہ

27.ا+م+م+ی

28.ا+ب+ب+ا

29.گ+ن+ن+ا

30.ل+ٹ+ٹ+و

31.ک+و+و+ا

32.ب+ل+ل+ی

33.ڈ+ب+ب+ہ

34.س+چ+چ+ا

****